***Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»***

**Цель:** подведение итогов изучения Азбуки

**Задачи:**

- воспитывать уважение к книге как к источнику знаний, интерес к чтению;

- развивать актёрские способности путём привлечения к инсценировкам, чувство дружбы и товарищества;

- убеждать, что добросовестное учение в школе – обязанность каждого школьника.

**Ход мероприятия**

**Учитель:**

Здравствуйте гости, родители, дети.  
День сегодня необычный на свете.  
Сегодня праздник состоится у нас,  
С Азбукой прощается наш первый класс!

Вы в школе полгода почти отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученики:**

1.Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

2. Всех знакомых, незнакомых -

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

3. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

4. Мы в нарядах нынче новых,  
 И у всех счастливый вид,  
 Ведь сегодня мы досрочно  
 Изучили алфавит!

5 Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

6.Буквы гласные мы любим,  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –  
Эти буквы мы поем!

7. Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом "проглочу"!

8. Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

9. Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

*Звучит песенка «Азбука» (Сл. З.Петровой, муз. А.Островского)*

***Страхова Л.В.***

1.Если хочешь много знать,   
Многого добиться,   
Обязательно читать   
Должен научиться.

***Припев:***  
Азбука, азбука   
Каждому нужна.   
Нам поможет книжки   
Прочитать она!

2. Надо буквы нам писать   
Аккуратно в строчку,   
Надо их запоминать   
Без ошибок, точно.

***Припев.***

3. Книжки могут рассказать   
Обо всем на свете.   
Очень любят их читать   
Взрослые и дети.

***Припев.***

*Входит Азбука*

Здравствуйте, ребята, я очень рада, что вы меня вспоминаете добрыми словами.

Вы Азбуку прочли до корки,

Вам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения.

И теперь без передышки   
Прочтёте вы любые книжки.

**Учитель**: Дорогая Азбука, мы рады, что ты пришла к нам на праздник! Посмотри, чему научились наши ребята.

**Ученики:**

1.К нам на праздник в первый класс

Буквы все спешат сейчас.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассный,

Скорость набирает.

**2**.Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый светофор,

Прибавляет на пути

К трем четыре, два к пяти.

**3**.Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник –

С азбукой прощание.

*Раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин*

**Учитель:**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

В старой шапке он ушанке,

А на форменной фуражке?

Это он, это он –

Наш знакомый почтальон.

**Почтальон Печкин:**

Получите! Вам письмо!

Очень срочное оно! (Вручает.)

К вам я прибыл издалёка,

Из волшебной стороны.

Ни минуты не теряя,

Вы в путь отправиться должны.

**Учитель**: В чем же дело? Объясните.

**Почтальон Печкин:**

Вы в журнал свой загляните.

Злой волшебник Звукомор

Налетел из дальних гор,

Буквы все у вас украл

И журнал заколдовал.

Если праздновать хотите,

Звукомора победите.

**Учитель:**

Может, лучше убежим?

Нам не справиться одним!

Звукомор куда сильней!

Как же нам бороться с ним?

Появляется Звукомор

**Звукомор:**

Здравствуйте, дорогие мои, узнали меня?

Я добрый дядька Звукомор!

**Учитель**: Известный мастер драк и ссор!

**Звукомор**: Защитник я и друг детей!

**Учитель:** Завистник хитрый и злодей!

**Звукомор:**

Люблю, конечно, я вас всех,

Бездельников и неумех.

Спешил я к вам на этот праздник...

**Учитель:**

Ты все испортишь, безобразник.

**Звукомор**(поет на мотив «Чему учат в школе»).

Буквы разные писать

На обоях и в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Умножать и прибавлять,

Двойки тоже получать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,

Как с урока убежать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как учителю наврать,

Что дневник забыл опять,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,

На экзамене списать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Аттестат как получить,

А уроки не учить,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель:** Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе?

Дети исполняют 1 куплет песни «Чему учат в школе» (муз.В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) **Фонограмма**

1.Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Вычитать и умножать, малышей не обижать   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 

**Учитель**: Послушай, дядька, уходи!

**Звукомор:**

Ах вот ты как! Ну, погоди!

Готов сейчас я слово дать:

Букв вам ваших не видать!

**Учитель:**

Что же делать? Как нам быть?

Как нам буквы раздобыть?

Может, сбегать на опушку,

Заглянуть к Яге в избушку?

Пусть на блюдце погадает,

Что нас дальше ожидает.

Учитель. Ребята, а веселей всегда идти с песенкой в пути! Вы согласны?

Звучит песня Алфавит. **Страхова Л.В.**

Входит Баба-Яга

**Звукомор:**

**Я их сейчас опережу,**

**Первый к бабе Яге прибегу!**

*Подбегает к Бабе - Яге*

**Звукомор:** Ой! Авот и ты, моя подружка!

Пойдем-ка, голубка моя, погуляем!

**Баба-Яга: (** *Оглядывается*)Ой, и ты здесь, Звукомор! Куда это я попала? НЕ ЗНАШЬ?))

**Звукомор:** Ну что ты меня выдаёшь? (*шёпотом*) Это школа! Где учатся всякие детишечки! Пошли со мной погуляем по школе, в столовку зайдем!

**Баба-Яга:** Что ты, сокол мой ясный, за ерунду предлагаешь? Я еще уроки не сделала, форму физкультурную не постирала, шнурки не погладила, алфавит не выучила, стометровку для урока физкультуры не прорепетировала, упражнения по пению не повторила... Дел по горло! Какое гулянье? Я, чай, отличница.

**Звукомор**: Ну, тараторка! Какие уроки? Ты же сто лет назад школу закончила.

**Баба-Яга**: Внуки у меня, родненький, на шее сидят. Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

**Звукомор:** Слышь,Баба Яга, а за этих мальчишек и девчонок тоже бабуси уроки делают? Давай проверим! А загадаем-ка мы им для начала загадки про буквы.

1. У моей соседки гусь,  
   Он пугает всех сердито  
   Этой буквой алфавита,  
   Но его я не боюсь! (Ш)
2. Кошка, миленькая кошка,  
   Поиграй ты с ней немножко,  
   С кошкой ты, наверняка,  
   Не забудешь букву ... (К)
3. Эта буква так кругла,  
   укатиться бы могла.  /О/
4. Лев — он лев, он царь зверей,  
   Потому, что всех смелей.  
   Примеряет лев шинель,  
   А шинель под буквой ... (Л)
5. Вот два столба наискосок,  
   а между ними поясок.  
   Ты эту букву знаешь? А?  
   Перед тобою буква … /А/

**Баба-Яга:** Молодцы! Сами выучили? Или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Какие хорошие ребята! Вы, наверное, учитесь хорошо? И уроки сами делаете?

*(Дети отвечают)*

**Звукомор:** Да врут они все. Ты что, детей не знаешь? На урок опоздал, говорит: «Часы встали». Уроки не выучил, говорит: «Болел сильно». Разве можно им верить? А родители, смотри, сидят тихо-смирно, чтобы чад своих не выдать. Знаем мы, как они уроки делают.

**Баба-Яга:** Да неужто? А на вид такие миленькие, благоразумненькие. А давай-ка, Звукомор, их проверим. Устроим им сейчас экзамен. Ребята, вы согласны?

**Звукомор:** Конечно, экзамен! Как я сразу не догадался?

**Звукомор:** Доскажите словечко!

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот) .

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (зуб) .

В реке большая драка

Поссорились два…(рака) .

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (жираф).

И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по … (животикам).

**Баба- Яга:** А у меня для вас задание посложнее.

Из букв слова ГРАМОТЕИ составьте новые слова (мир, море, том, тема, март, мера, рот, тигр, гром)

**Звукомор:**  Вы говорите, что умеете читать. А ну-ка, по трём словам узнайте название сказки.

**Гуси, печка, Иванушка.***(«Гуси – лебеди»)*

**Внучка, Жучка, мышка.** *(«Репка»)*

**Машенька, медведь, пирожки.** *(«Маша и Медведь»)*

**Звукомор:** Да, Бабусенька-Ягусенька, и это задание выполнили.

**Баба-Яга:** А дам-ка я им задание посложнее.

Вам нужно к звуковым схемам подобрать соответствующие слова. **(эхо, юла, гусь, шкаф**)

**Звукомор:** И с этим справились! А может вы ещё петь умеете?

**Учитель:** Конечно, умеют! Ребята, давайте споём весёлые частушки!

(*дети поют частушки)*

1.Мы ребята-семилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Очень весело живем.

2.Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются.

Это наши первоклашки

С азбукой прощаются.

3. Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про котят.

А теперь читаем сами

Про девчат и про ребят.

4. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед.

А задачи-то какие

Сам профессор не поймет.

5. Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что [наши мамы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fvospitatelnaya-rabota%2F2015%2F01%2F17%2Fchastushki-k-prazdniku-proshchay-azbuka)

С нами тоже учатся.

6.В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

7.Это мы искали все

Ударение в « лисе».

И поставили его

Дружно все до одного.

8.Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы ее на парту сзади

Рядом с Ромочкой посадим:

9.«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!»

У нас в школе лучше тут.

Изучаем гласный звук.

10.Звуки гласные мы любим,  
И всё больше с каждым днём.  
Мы не просто их читаем -  
Эти звуки мы поём!

11.С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут -

Уважаю с детства труд!

12. Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

13. Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Баба-Яга:**

Ой, дед! Ты чего слегка смурной?

Что причиной? Что виной?

Всё они ведь разгадали,

Все загадки до одной.

**Звукомор:**

Нет беде моей конца!

Чую, скоро захвораю,

Да и враз сойду с лица.

Нам не справиться, видать.

Придется буквы отдавать.

**Учитель:**

Не просто буквы нам отдать,

А с нами праздник продолжать!

Яркий свет в глазах у первоклассников.

Как они нарядны и стройны!

В честь большого, радостного праздника

Родители поздравить их пришли.

*(Слово предоставляется родителям.)*

*(ответное выступление детей)*

**Ученик:**

Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

За то что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать! *(хором)*

**Учитель:** Дорогие первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

*(Вручение удостоверений)*

**Ученики:**

1. Мы прочтем любые книжки,

Разберемся в словаре.

Потому что всюду буквы,

Те же, что и в Азбуке.

2. Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы: « До свидания!»

«Здравствуй!» – новой книге говорим!

**Азбука:**

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес!

Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились.

Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости!

И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

*( Входит Литературное чтение)*

**Литературное чтение:**

- Здравствуйте, ребята! Теперь я поведу вас по дороге знаний. Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни.

Где взял меня – туда верни.

Запомни я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Азбука:**

- До свидания! Счастливого пути! *(Уходит Азбука)*

*(Дети исполняют песню «Букварь»)*

**Учитель:**Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!

*Используемые источники:*

1. Журнал «Начальная школа», №2,2014 г.

2.Мастер-класс учителя начальной школы. – М.: Глобус, 2010.

3.М.А. Давыдова «Праздник в школе.» М., 2004 г.

4.Савинова С. В. «Праздники в начальной школе» – Волгоград: Учитель, 2002.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

5.Э. Г. Кузнецова «Игры, викторины, праздники в школе и дома» Занимательные сценарии – М.: Аквариум, 1999.

[https://my.1september.ru/digital/participant/](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fmy.1september.ru%2Fdigital%2Fparticipant%2F%2520%2520%25D0%25B6%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEn87bKpjP01g5SL_19H8AcNQ4Hiw)

https://kopilkaurokov.ru/

https://forum.in-ku.com/showthread.php?