**Конспект воспитательного занятия ( по требованиям ФГОС)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема\_\_ «Моя семья –мое богатство»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Цель и задачи:** **воспитывающие, развивающие, познавательные, формирующие**. Они должны быть конкретными, отражающими содержание данного ВВМ. | **Цель:** воспитание любви и уважения к семье, довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.   * **Задачи**: дать представление о понятии «семья», воспитывать любовь и уважение к своей семье, формировать у обучающихся чувства ответственности и заботы за семью, ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи;   продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность; развивать речь, внимание, мышление, память. | **2 класс** |
| **2** | **Направление воспитательной деятельности, форма проведения мероприятия. Методы и приемы.** | **Форма проведения занятия:** групповая.  **Методы и приемы**: словесный- беседа, сообщение учащихся ; творческий- чтение стихов, исполнение песни, создание ромашки с пожеланиями;; игровой- игра «составь из слов пословицу; мозговой штурм; наглядный- демонстрация презентации | **Дети рассажены в 3 группы за столами ( в зависимости от количества детей в семье)** |
| **3** | **Предварительная подготовка**  -Роль педагога. Указывается роль педагога на подготовительном этапе.  - Роли и поручения детям. Перечисляются поручения учащимся класса на подготовительном этапе: индивидуальные, парные, групповые | ВМ является частью системной работы. Изучаю состав семьи, провожу беседы с родителями, делаю презентацию, разрабатываю мероприятие с мультимедией, учим песни и стихи, делаем цветы-ромашки. | **Приносят семейные фотогафии, презентация (инд.) оформляют газету(груп.),** |
| **4.** | **Оборудование**. Называются конкретные схемы, пособия, аудио-и видеотехника, записи, ЦОР ( ссылки обязательны, приветствуется скриншот ресурса)и т.д. | Компьютер, аудио- и видеотехника, карточки с пословицами, карточки с качествами мамы и папы, стенгазета, презентация , семейные фото, клей,пректор |  |
| **5.** | **Оформление помещения.**  Указывается расстановка столов, стульев, размещение наглядных пособий, декораций и т.д. | На доске стенгазета с фотографиями , она закрыта. 3 группы за столами |  |
|  | **Ход воспитательного мероприятия** | | |
| **6** | **Организационный момент, включающий**  • описание методов организации работы воспитанников на начальном этапе занятия, настроя детей на деятельность, предмет и тему занятия (с учетом реальных особенностей детского коллектива,  с которым работает педагог) | 1.Организационный момент.(игровой )  -Прошу вас, дети, ответить на мое приветствие хлопанием в ладоши после той фразы, которую посчитаете обращением, именно к вам.  - Здравствуйте те, кто пришел с улыбкой на наше занятие.  - Здравствуйте те, кто готов творчески работать.  - Здравствуйте те, кому нравится наша школьная классная семья.  -А сейчас каждая маленькая семейная группа возьмется за руки и пожелает друг другу творческих успехов, улыбок. | Дети выполняют действия учителя |
| **7** | **Основная часть**.  - изложение основных положений материала ВМ, который должен быть освоен воспитанниками;  • описание форм и методов изложения (представления) материала;  • описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог;  • описание методов мотивирования (стимулирования) активности воспитанников ходе освоения нового материала | **2.** . Мотивация к воспитательному мероприятию.( цель: мотивировать учащихся к изучаемой теме)  **-**А начнем мы наше занятие с просмотра мультфильма «Кукушка и Скворец».  3.Формулирование темы, цели и задачи занятия.  -Кто догадалсяиз моего приветствия к вам, из просмотра мультфильма о теме нашего занятия?  Да, сегодня мы поговорим о семье.  -Сформулируйте цели и задачи .  4.Актуализация опорных знаний .(словесная беседа, творческий метод, мозговой штурм, игровой метод).Определение слова «семья»  -Дети, как вы понимаете, слово «семья»?  -Молодцы. Исходя из ваших ответов можно сделать вывод, что СЕМЬЯ- это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе, иногда некоторые родные живут отдельно, но никогда не забывают заботиться друг о друге. Именно в семье возможна настоящая любовь, бережная забота взрослых и детей друг о друге. В семье нужно много трудиться, учиться довольствоваться малым, тем, что есть, иначе случится, как в сказке А.С. Пушкина « О рыбаке и рыбке», можно остаться у разбитого корыта.  -Возьмите карточку и напишите, какими качествами должен обладать папа, что он должен делать? И какими качествами должна обладать мама, что она должна уметь делать?    -У каждого в семье есть свои обязанности. У каждого из нас есть свое предназначение, кто-то физически сильнее, а кто-то слабее, кто-то может выполнять тяжелую работу, а кто-то петь колыбельные песни малышам. Какие колыбельные песни пели вам мамы?  -Давайте все вместе споем песню из мультфильма «Умка». Молодцы.  -Ваши папы тоже добрые, умные, заботливые, сильные. Про всё на свете знают: и про хоккей, и про то, откуда взялись звёзды, и чем нужно намазать лыжи в большой мороз, и про разные страны. Расскажите, о чём рассказывают вам папы?  Вот какие удивительные люди живут-поживают в ваших семьях.  - А кто еще должен быть в семье? Отгадайте загадки.  1)Кто носки внучатам свяжет,  Сказку старую расскажет,  С медом даст оладушки?  - Это наша.............( БАБУШКА)  2) Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии много лет  Нестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД)  3)Мамы старшая сестра-  С виду вовсе не стара,  С улыбкой спросит: «Как живете?»  Кто в гости к нам приехал? ….(ТЕТЯ)  4)Кто же с маминой сестрой  Приезжает к нам порой?  На меня с улыбкой глядя,  «Здравствуй!» - говорит мне. …(ДЯДЯ)  5) Я этим человеком очень-очень горжусь И в этом всем с радостью вновь признаюсь! Знакомы с рожденья и с детства дружны, Поэтому очень друг другу нужны! Спасибо за то, что ты добр и умён, Отзывчив, надёжен, красив и силён! Готов ты помочь и понять меня рад, Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)  6)Со мною всегда она рядом, Как может смягчает беду.  Спасибо вам, папа и мама, Что мне подарили......(СЕСТРУ).  -Вот такие замечательные люди живут в вашей семье.  -В Древней Руси семьи всегда были большие. А сейчас есть семьи и большие, и маленькие.  -Ребята, посмотрите на свою группу и подумайте, почему я вас так рассадила? Посмотрите, как живут многодетные семьи. Казалось бы, в трудное время они должны быть бедными, а они не бедные. Должны быть грустными, а они радостные. Давайте предоставим слово….В семье , где живет …10 детей.  5.Физминутка. **Кто живёт у нас в квартире**  -Раз, два, три, четыре,  Кто живёт у нас в квартире?  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех могу пересчитать:  Папа, мама, брат, сестра,  Кошка Мурка, два котёнка  Мой сверчок, щегол и я  Вот и вся моя семья.  6.Значение семьи в жизни человека.  - А сейчас вспомните мультфильм, который мы смотрели и скажите, в чем разница между Скворцом и Кукушкой? Как они относились к своим детям? Почему погибла Кукушка? Что спасло Скворца?  -Ребята, так как вы думаете, зачем человеку семья?  - В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: что хорошо? что плохо? что можно? что нельзя? приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные. Вы - дети , и наше будущее и будущее страны зависит от вас. И поэтому так важно уже сейчас выбрать правильные ориентиры в жизни. Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, взаимоуважение, чувство взаимопомощи. Это есть семейная ценность. Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью и не дает ей распасться.  В семье идет все своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся родителями, а потом стариками: бабушками, дедушками, прабабушками и  прадедушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.  -Семью люди ценили во все времена, до нашего времени дошло очень много метких выражений или иначе говоря русских народных пословиц и поговорок. Давайте с ними познакомимся, соединив их части.  -А теперь давайте разделим эти пословицы и поговорки на две группы: в первую соберем все те, которые относятся к счастливой семье, а во второй оставим те, чего не должно быть в семье.  -Посмотрите какая у нас получилась большая первая группа, и во всех пословицах часто повторялись одни и те же слова, посмотрите внимательно и назовите мне их.  -Совершенно верно, в семье всегда будут царить мир, согласие, а значит все будут счастливы, если там поселятся: доброта, любовь, доверие, понимание, уважение, дружба, забота.  - Ребята, как вы помогаете своим самым близким людям?  -Молодцы! Вы такие замечательные помощники! Я вижу, вы стараетесь быть настоящими хозяевами в своём доме. Ваша помощь так необходима родным, ведь они так редко отдыхают. Если ваши близкие отдыхают, больны или работают, то вы как должны себя вести?  -Верно, никогда не перебивайте в разговоре взрослых, не грубите, будьте внимательны к ним. Если вдруг случилось, что вы огорчили чем-то родных, то, как вы поступаете?  7.Праздники Семья – очень важна. Это подтверждается и тем, что в нашей стране много праздников и памятных дат, связанных с семьей.  (презентация. беседа  **15 мая - «Международный день семьи».** День семьи позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку.  **8 июля – «День семьи, любви и верности» ,** а также «День памяти святых Петра и Февронии Муромских», которых принято считать покровителями брака. Центром торжества является г.Муром, в нашей Владимирской области, где День семьи отмечают уже давно. А сейчас эта традиция распространяется на всю Россию. Главная цель праздника - продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности и многодетности.    Для каждого из нас мама - это самое дорогое в нашей жизни. Поэтому во многих странах мира существует праздник, посвященный всем мамам. Праздник **День матери** отмечается в России в **последнее воскресенье ноября**    отец  День отца – это праздник для всех  мужчин, которые стали    отцами. В этот день  принято проявлять  доброту, милосердие  и уважение ко всем  отцам за их  любовь и помощь. Отмечается в третье воскресенье июня.» | Дети смотрят мультфильм  -Будем говорить о семье.  -Узнаем, что такое «семья», какую роль семья играет в жизни человека.  -«Семья- это бабушка, дедушка, папа, мама, дети», «Семья – это близкие и родные люди, тех кого мы любим»  Дети пишут на карточках в группе, затем зачитывают свои ответы)  -Папа: сильный, трудолюбивый, добрый, любящий, заботливый, работящий…  -Мама: добрая, внимательная, хорошая хозяйка, любящая, заботливая, ласковая…  «Баю-баюшки баю», «Сверчок», «Спят усталые игрушки» и др  Дети поют песню «Колыбельная».  Дети рассказывают.  Дети отгадывают загадки.      - Наверное, по количеству детей в семье.  Рассказывает … с показом презентации.  Выполняют физминутку.  -хлопают в ладоши -шагают на месте -прыжки на месте -шагают на месте -хлопают в ладоши -наклоны туловища влево-вправо -повороты туловища -хлопают в ладоши  -Кукушка подбрасывала свои яйца в гнезда других птиц, предпочитая развлекаться, а не заботиться о своих птенцах. Скворец трудился, кормил и воспитывал малышей, радуясь этому.  -Кукушка оказалась одна, когда на нее напал Коршун, а за Скворца вступилась вся его семья.  «-В семье тепло, надежно, спокойно, там всегда поймут, помогут, защитят», « Мама вкусно готовит, там меня любят, вместе нам хорошо, весело», «Я люблю воскресные вечера, потому что мы все вместе и всем весело».   1. Дети составляют пословицы, потом зачитывают **Работа с пословицами:**  * 1 гр.   В гостях хорошо, а дома лучше. В дружной семье и в холод тепло.  В недружной семье добра не бывает.  В семье согласно, так идет дело прекрасно.   * 2гр..  В семье разлад, так и дому не рад. Вся семья вместе, так и душа на месте. В хорошей семье хорошие дети растут.   В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.   * 3гр.  В семье, где нет согласия, добра не бывает.   Согласие да лад- в семье клад.  Отца с матерью почитать- горя не знать.  Дом согревает не печь, а любовь и согласие.  **Группа 1:**   * В гостях хорошо, а дома лучше.   В дружной семье и в холод тепло.  В семье согласно, так идет дело прекрасно.  В хорошей семье хорошие дети растут.  Вся семья вместе, так и душа на месте.  В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.  Согласие да лад - в семье клад.  Отца с матерью почитать- горя не знать.  Дом согревает не печь, а любовь и согласие.  **Группа 2:**  В недружной семье добра не бывает.  В семье разлад, так и дому не рад.  В семье, где нет согласия, добра не бывает.  -Дружба, Согласие, Счастье, Лад, Любовь  -«Я мою посуду», «собираю пыль пылесосом», «мою полы», «глажу белье», « поливаю цветы» …  Не мешать, не шуметь, постараться найти себе занятие…  Просим прощение, говорим ласковые слова, обещаем больше не огорчать… |
| **8** | **Заключительная часть.- •** описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог; | -Достаньте из конверта ромашки и напишите на лепесточках, что вы хотите видеть в своей семье, чтобы у вас была счастливая семья?  -Много есть стихов, посвященных семье, но мы все вместе прочитаем одно.    Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья! | Дети под музыку «Гимн семьи» пишут пожелания своей семье на цветках-ромашках и прикрепляют на стенгазету с фотографиями (открывается доска со стенгазетой) |
| **9** | **Рефлексия**  • описание критериев определения уровня внимания и интереса воспитанников к содержанию ВМ; | Подведем итог: Сегодня на занятии: Я узнал…  Я почувствовал…  Я думаю …  Любить близких будет легко, если я ...  Оцените свою работу,  показав карточку зелёного цвета, кому всё было ясно и может сделать для себя выводы;  - жёлтого цвета- не совсем разобрался;  -красного цвета- не интересно |  |
| **10** | **Задание на дом ( если есть),** включающее:  • постановку целей самостоятельной работы для детей (что должны сделать дети в ходе выполнения домашнего задания);  • определение и разъяснение воспитанникам критериев успешного выполнения домашнего задания. | Предлагаю на выбор домашнее задание:  1) Какие обязанности выполняете вы сами? Всегда ли это получается? Напишите небольшое сочинение о своих обязанностях, которые вы сможете выполнять, согласуясь с кем-нибудь из взрослых. Красиво оформите свое сочинение.  2) Какие традиции есть в вашей семье, а какие были в Древней Руси?  3)Проявите любовь к своим ближним.  -А что бы вы еще предложили? | Приготовить семейное блюдо, организовать конкурс … |
| **11** | **Литература.** | Интернет-ресурсы, басня «Кукушка и Скворец» |  |