**Конспект воспитательного занятия ( по требованиям ФГОС)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема\_\_ «Моя семья –мое богатство»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Цель и задачи:** **воспитывающие, развивающие, познавательные, формирующие**. Они должны быть конкретными, отражающими содержание данного ВВМ. | **Цель:** воспитание любви и уважения к семье, довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.* **Задачи**: дать представление о понятии «семья», воспитывать любовь и уважение к своей семье, формировать у обучающихся чувства ответственности и заботы за семью, ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи;

 продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность; развивать речь, внимание, мышление, память. | **2 класс** |
| **2** | **Направление воспитательной деятельности, форма проведения мероприятия. Методы и приемы.** |   **Форма проведения занятия:** групповая. **Методы и приемы**: словесный- беседа, сообщение учащихся ; творческий- чтение стихов, исполнение песни, создание ромашки с пожеланиями;; игровой- игра «составь из слов пословицу; мозговой штурм; наглядный- демонстрация презентации  | **Дети рассажены в 3 группы за столами ( в зависимости от количества детей в семье)** |
| **3** | **Предварительная подготовка** -Роль педагога. Указывается роль педагога на подготовительном этапе.- Роли и поручения детям. Перечисляются поручения учащимся класса на подготовительном этапе: индивидуальные, парные, групповые  | ВМ является частью системной работы. Изучаю состав семьи, провожу беседы с родителями, делаю презентацию, разрабатываю мероприятие с мультимедией, учим песни и стихи, делаем цветы-ромашки. | **Приносят семейные фотогафии, презентация (инд.) оформляют газету(груп.),**  |
| **4.** | **Оборудование**. Называются конкретные схемы, пособия, аудио-и видеотехника, записи, ЦОР ( ссылки обязательны, приветствуется скриншот ресурса)и т.д. | Компьютер, аудио- и видеотехника, карточки с пословицами, карточки с качествами мамы и папы, стенгазета, презентация , семейные фото, клей,пректор |  |
| **5.** | **Оформление помещения.**Указывается расстановка столов, стульев, размещение наглядных пособий, декораций и т.д. | На доске стенгазета с фотографиями , она закрыта. 3 группы за столами |  |
|  | **Ход воспитательного мероприятия** |
| **6** | **Организационный момент, включающий** • описание методов организации работы воспитанников на начальном этапе занятия, настроя детей на деятельность, предмет и тему занятия (с учетом реальных особенностей детского коллектива,с которым работает педагог) | 1.Организационный момент.(игровой )-Прошу вас, дети, ответить на мое приветствие хлопанием в ладоши после той фразы, которую посчитаете обращением, именно к вам.- Здравствуйте те, кто пришел с улыбкой на наше занятие.- Здравствуйте те, кто готов творчески работать.- Здравствуйте те, кому нравится наша школьная классная семья.-А сейчас каждая маленькая семейная группа возьмется за руки и пожелает друг другу творческих успехов, улыбок. | Дети выполняют действия учителя |
| **7** | **Основная часть**. - изложение основных положений материала ВМ, который должен быть освоен воспитанниками;• описание форм и методов изложения (представления) материала;• описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог;• описание методов мотивирования (стимулирования) активности воспитанников ходе освоения нового материала | **2.** . Мотивация к воспитательному мероприятию.( цель: мотивировать учащихся к изучаемой теме) **-**А начнем мы наше занятие с просмотра мультфильма «Кукушка и Скворец».3.Формулирование темы, цели и задачи занятия.-Кто догадалсяиз моего приветствия к вам, из просмотра мультфильма о теме нашего занятия?Да, сегодня мы поговорим о семье.-Сформулируйте цели и задачи .4.Актуализация опорных знаний .(словесная беседа, творческий метод, мозговой штурм, игровой метод).Определение слова «семья»-Дети, как вы понимаете, слово «семья»?-Молодцы. Исходя из ваших ответов можно сделать вывод, что СЕМЬЯ- это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе, иногда некоторые родные живут отдельно, но никогда не забывают заботиться друг о друге. Именно в семье возможна настоящая любовь, бережная забота взрослых и детей друг о друге. В семье нужно много трудиться, учиться довольствоваться малым, тем, что есть, иначе случится, как в сказке А.С. Пушкина « О рыбаке и рыбке», можно остаться у разбитого корыта.-Возьмите карточку и напишите, какими качествами должен обладать папа, что он должен делать? И какими качествами должна обладать мама, что она должна уметь делать?-У каждого в семье есть свои обязанности. У каждого из нас есть свое предназначение, кто-то физически сильнее, а кто-то слабее, кто-то может выполнять тяжелую работу, а кто-то петь колыбельные песни малышам.Какие колыбельные песни пели вам мамы? -Давайте все вместе споем песню из мультфильма «Умка». Молодцы. -Ваши папы тоже добрые, умные, заботливые, сильные. Про всё на свете знают: и про хоккей, и про то, откуда взялись звёзды, и чем нужно намазать лыжи в большой мороз, и про разные страны. Расскажите, о чём рассказывают вам папы?Вот какие удивительные люди живут-поживают в ваших семьях.- А кто еще должен быть в семье? Отгадайте загадки.1)Кто носки внучатам свяжет,Сказку старую расскажет,С медом даст оладушки?- Это наша.............( БАБУШКА)2) Кто всю жизнь работал,Окружал заботойВнуков, бабушку, детей,Уважал простых людей?На пенсии много летНестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД)3)Мамы старшая сестра-С виду вовсе не стара,С улыбкой спросит: «Как живете?»Кто в гости к нам приехал? ….(ТЕТЯ)4)Кто же с маминой сестройПриезжает к нам порой?На меня с улыбкой глядя,«Здравствуй!» - говорит мне. …(ДЯДЯ)5) Я этим человеком очень-очень горжусьИ в этом всем с радостью вновь признаюсь!Знакомы с рожденья и с детства дружны,Поэтому очень друг другу нужны!Спасибо за то, что ты добр и умён,Отзывчив, надёжен, красив и силён!Готов ты помочь и понять меня рад,Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)6)Со мною всегда она рядом,Как может смягчает беду.Спасибо вам, папа и мама,Что мне подарили......(СЕСТРУ).-Вот такие замечательные люди живут в вашей семье. -В Древней Руси семьи всегда были большие. А сейчас есть семьи и большие, и маленькие. -Ребята, посмотрите на свою группу и подумайте, почему я вас так рассадила? Посмотрите, как живут многодетные семьи. Казалось бы, в трудное время они должны быть бедными, а они не бедные. Должны быть грустными, а они радостные. Давайте предоставим слово….В семье , где живет …10 детей.5.Физминутка. **Кто живёт у нас в квартире**-Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестра, Кошка Мурка, два котёнкаМой сверчок, щегол и яВот и вся моя семья.6.Значение семьи в жизни человека. - А сейчас вспомните мультфильм, который мы смотрели и скажите, в чем разница между Скворцом и Кукушкой? Как они относились к своим детям? Почему погибла Кукушка? Что спасло Скворца?-Ребята, так как вы думаете, зачем человеку семья?- В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: что хорошо? что плохо? что можно? что нельзя? приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные. Вы - дети , и наше будущее и будущее страны зависит от вас. И поэтому так важно уже сейчас выбрать правильные ориентиры в жизни. Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, взаимоуважение, чувство взаимопомощи. Это есть семейная ценность. Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью и не дает ей распасться. В семье идет все своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся родителями, а потом стариками: бабушками, дедушками, прабабушками и  прадедушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.-Семью люди ценили во все времена, до нашего времени дошло очень много метких выражений или иначе говоря русских народных пословиц и поговорок. Давайте с ними познакомимся, соединив их части.-А теперь давайте разделим эти пословицы и поговорки на две группы: в первую соберем все те, которые относятся к счастливой семье, а во второй оставим те, чего не должно быть в семье.-Посмотрите какая у нас получилась большая первая группа, и во всех пословицах часто повторялись одни и те же слова, посмотрите внимательно и назовите мне их.-Совершенно верно, в семье всегда будут царить мир, согласие, а значит все будут счастливы, если там поселятся: доброта, любовь, доверие, понимание, уважение, дружба, забота.- Ребята, как вы помогаете своим самым близким людям?-Молодцы! Вы такие замечательные помощники! Я вижу, вы стараетесь быть настоящими хозяевами в своём доме. Ваша помощь так необходима родным, ведь они так редко отдыхают. Если ваши близкие отдыхают, больны или работают, то вы как должны себя вести?-Верно, никогда не перебивайте в разговоре взрослых, не грубите, будьте внимательны к ним. Если вдруг случилось, что вы огорчили чем-то родных, то, как вы поступаете?7.ПраздникиСемья – очень важна. Это подтверждается и тем, что в нашей стране много праздников и памятных дат, связанных с семьей.(презентация. беседа**15 мая - «Международный день семьи».** День семьи позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку.**8 июля – «День семьи, любви и верности» ,** а также «День памяти святых Петра и Февронии Муромских», которых принято считать покровителями брака. Центром торжества является г.Муром, в нашей Владимирской области, где День семьи отмечают уже давно. А сейчас эта традиция распространяется на всю Россию. Главная цель праздника - продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности и многодетности.Для каждого из нас мама - это самое дорогое в нашей жизни. Поэтому во многих странах мира существует праздник, посвященный всем мамам. Праздник **День матери** отмечается в России в **последнее воскресенье ноября** отец День отца – это праздник для всех мужчин, которые стали  отцами. В этот день принято проявлять доброту, милосердие и уважение ко всем отцам за их любовь и помощь.Отмечается в третье воскресенье июня.» | Дети смотрят мультфильм-Будем говорить о семье.-Узнаем, что такое «семья», какую роль семья играет в жизни человека.-«Семья- это бабушка, дедушка, папа, мама, дети», «Семья – это близкие и родные люди, тех кого мы любим»Дети пишут на карточках в группе, затем зачитывают свои ответы)-Папа: сильный, трудолюбивый, добрый, любящий, заботливый, работящий…-Мама: добрая, внимательная, хорошая хозяйка, любящая, заботливая, ласковая…«Баю-баюшки баю», «Сверчок», «Спят усталые игрушки» и дрДети поют песню «Колыбельная».Дети рассказывают.Дети отгадывают загадки.- Наверное, по количеству детей в семье.Рассказывает … с показом презентации.Выполняют физминутку.-хлопают в ладоши-шагают на месте-прыжки на месте-шагают на месте-хлопают в ладоши-наклоны туловища влево-вправо-повороты туловища-хлопают в ладоши -Кукушка подбрасывала свои яйца в гнезда других птиц, предпочитая развлекаться, а не заботиться о своих птенцах. Скворец трудился, кормил и воспитывал малышей, радуясь этому.-Кукушка оказалась одна, когда на нее напал Коршун, а за Скворца вступилась вся его семья.«-В семье тепло, надежно, спокойно, там всегда поймут, помогут, защитят», « Мама вкусно готовит, там меня любят, вместе нам хорошо, весело», «Я люблю воскресные вечера, потому что мы все вместе и всем весело».1. Дети составляют пословицы, потом зачитывают **Работа с пословицами:**
* 1 гр.

 В гостях хорошо, а дома лучше.В дружной семье и в холод тепло.В недружной семье добра не бывает.В семье согласно, так идет дело прекрасно.* 2гр.. В семье разлад, так и дому не рад.Вся семья вместе, так и душа на месте.В хорошей семье хорошие дети растут.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.* 3гр. В семье, где нет согласия, добра не бывает.

Согласие да лад- в семье клад.Отца с матерью почитать- горя не знать.Дом согревает не печь, а любовь и согласие.**Группа 1:*** В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.В семье согласно, так идет дело прекрасно.В хорошей семье хорошие дети растут.Вся семья вместе, так и душа на месте.В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.Согласие да лад - в семье клад.Отца с матерью почитать- горя не знать.Дом согревает не печь, а любовь и согласие. **Группа 2:**В недружной семье добра не бывает.В семье разлад, так и дому не рад.В семье, где нет согласия, добра не бывает.-Дружба, Согласие, Счастье, Лад, Любовь-«Я мою посуду», «собираю пыль пылесосом», «мою полы», «глажу белье», « поливаю цветы» …Не мешать, не шуметь, постараться найти себе занятие…Просим прощение, говорим ласковые слова, обещаем больше не огорчать…  |
| **8** | **Заключительная часть.- •** описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог; | -Достаньте из конверта ромашки и напишите на лепесточках, что вы хотите видеть в своей семье, чтобы у вас была счастливая семья?-Много есть стихов, посвященных семье, но мы все вместе прочитаем одно.  Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья! | Дети под музыку «Гимн семьи» пишут пожелания своей семье на цветках-ромашках и прикрепляют на стенгазету с фотографиями (открывается доска со стенгазетой) |
| **9** | **Рефлексия**• описание критериев определения уровня внимания и интереса воспитанников к содержанию ВМ; | Подведем итог: Сегодня на занятии: Я узнал… Я почувствовал…Я думаю …Любить близких будет легко, если я ... Оцените свою работу,показав карточку зелёного цвета, кому всё было ясно и может сделать для себя выводы;- жёлтого цвета- не совсем разобрался;-красного цвета- не интересно |  |
| **10** | **Задание на дом ( если есть),** включающее:• постановку целей самостоятельной работы для детей (что должны сделать дети в ходе выполнения домашнего задания);• определение и разъяснение воспитанникам критериев успешного выполнения домашнего задания. | Предлагаю на выбор домашнее задание:1) Какие обязанности выполняете вы сами? Всегда ли это получается? Напишите небольшое сочинение о своих обязанностях, которые вы сможете выполнять, согласуясь с кем-нибудь из взрослых. Красиво оформите свое сочинение.2) Какие традиции есть в вашей семье, а какие были в Древней Руси?3)Проявите любовь к своим ближним.-А что бы вы еще предложили? | Приготовить семейное блюдо,организовать конкурс … |
| **11** | **Литература.** | Интернет-ресурсы, басня «Кукушка и Скворец» |  |