

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» г. Петушки
Петушинского района Владимирской области
(МБОУ «Гимназия № 17» г. Петушки)

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника МУ «Управление образования,
молодежной политики и патриотического
воспитания»

О.А. Сибилева

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Гимназия № 17» г.
Петушки № 184 от 13.11.2024

Директор школы

С.Ю. Шмодина

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 17»
г. Петушки
(протокол от 13.11.2024 № 9)

**Программа развития
МБОУ «Гимназия № 17» г.Петушки
на 2024–2028 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» г. Петушки Петушинского района Владимирской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Петушинский район». 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на обеспечение качественного образования, всестороннее развитие, развитие гражданской идентичности обучающихся.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых и повысить

	<p>качество уже оказываемых услуг, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки от 19.06.2024 № 73.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Шмодина Светлана Юрьевна , директор «Гимназия №17» г. Петушки;</p>
Период реализации	С 2025 года по 2028 год
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап — 2025 год – подготовительный этап</p> <p>II этап — 2026-2027 годы – этап реализации</p> <p>IV этап — 2028 год – обобщающий этап</p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (<i>указать срок</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной организации;
III этап – обобщающий (<i>указать срок</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - отработка и анализ данных за 3 года; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Средства регионального бюджета - Средства муниципального бюджета; - Внебюджетные средства (платные образовательные услуги)
Контроль реализации	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата — май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» г. Петушки Петушинского района Владимирской области. МБОУ «Гимназия № 17» г. Петушки. 2. 19.12.1957г. 3. ИНН 3321015847 4. Учредитель - Администрация Петушинского района. 5. Сведения о лицензии: 4325 от 14.12.2017. 6. Юридический адрес: 601144, Владимирская обл., Петушинский район, г. Петушки, ул. Кирова, д. 2 Фактический адрес: 601144, Владимирская обл., Петушинский район, г. Петушки, ул. Кирова, д. 2 7. Контакты: телефон 8(49243) 2-11-50, адрес электронной почты: mboy_sosh_17@mail.ru. адрес официального сайта: t610896.sch.obrazovanie33.ru
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по начальному уровню образования- 191 человек Количество обучающихся по основному уровню образования- 260 человек Количество обучающихся по среднему уровню образования- 50 человек Количество детей с ОВЗ - 8 человек. Количество детей-инвалидов – 6 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой.</p> <p>Формами коллегиального управления являются - общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, совет старшеклассников, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>В школе действуют профсоюзная организация сотрудников, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Методические объединения, Методический совет.</p> <p>МБОУ «Гимназия № 7» г. Петушки осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильное образование.</p> <p>В соответствии с лицензией, ведётся обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, действуют объединения дополнительного образования с охватом 485 учащихся.</p>

	<p>(97% учащихся охвачено дополнительным образованием). Используемые образовательные технологии: цифровых образовательных технологий, формирующего оценивания, критериального оценивания, игровых технологий. Язык обучения-русский. Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками в полном объеме. Материально-технические условия: Территория школы составляет 26400 кв.м. Площадь здания школы – 2875,5кв.м. В школе имеются: спортивная площадка, 22 учебных кабинета, кабинет педагога психолога, кабинет социального-педагога, библиотека с читальным залом, музейная комната, Центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста», ЦОС, Центр детских инициатив, актовый зал. Работает патриотическая группа «Поиск». В школе имеется кабинет информатики. Общее количество компьютеров в учреждении – 323 , из них 55 подключены к сети Интернет. Для обучения детей с ОВЗ оборудован кабинет психолога, Школа имеет 1 пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: количество смен – 1 дней в учебной неделе -6 Особенности календарного учебного графика- составлен в соответствии с учебным календарём Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 53 человека. Количество педагогических работников – 36 человек, из них количество учителей - 26; Количество специалистов: педагоги-психологи- 1 чел., социальные педагоги -1, учителя-дефектологи – 1 чел. педагоги-библиотекари – 1 чел. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 1чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области (Департамента образования Владимирской области) – 11 чел. Наградой Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел. Наградой Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 1 чел. Грамотой Министерства образования и науки – 6 чел. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации</p>

	<p>– 1 чел. Доля работников с высшим образованием – 75 % (40 чел.) Доля учителей, имеющих высшую категорию – 64 % (36 чел) первую квалификационную категорию – 28 % (10 чел). Молодых специалистов- 2 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Договора о социальном партнерстве: МБОУ «Дом Детского творчества» Детская школа искусств Петушки МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотека» МБУК «Музей Петуха» Петушинским районным центром культуры ФОК «Олимпиец» Центр развития ребенка «Детский сад № 1» Профсоюз работников образования. СОК «Динамо» Краеведческий музей Петушинского района Центр занятости населения Петушинского района. Центральная районная больница</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Достижения: - 2022 год Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса в номинации «100 лучших образовательных организаций РФ-2023». - 2021; 2022; 2023гг Победители муниципального этапа ВСОШ (награждены кубком за наибольшее количество победителей и призеров). <u>Медалисты:</u> 2022 год – 6 чел. (24%) 2023 год – 9 чел. (50%) 2024 год – 9 чел. (39%)</p>

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

							<p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к</p>

						<p>обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ не в полном объеме.	Расширение форм реализации сетевого взаимодействия. Обеспечение потребностей в реализации образовательных программ.
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности"

							вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических

							ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
5	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

						<p>(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>
					Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
					Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих	Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам

						и должностям служащих.	<p>профессионального обучения.</p> <p>Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>Организация разработки/корректировки и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------	---

							программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление

							<p>образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
						Не обеспечивается информирование обучающихся	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных

						<p>общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу»</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 50 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Определены дефициты МБОУ «Гимназия №17»г Петушки по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не в полном объеме реализуется сетевая форма
2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном этапе).

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 23 баллов максимальный показатель 24 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 29 баллов максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 22 баллов максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 30 баллов максимальный показатель 31 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление «Школьный климат» получено 19 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получено 20 баллов, максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

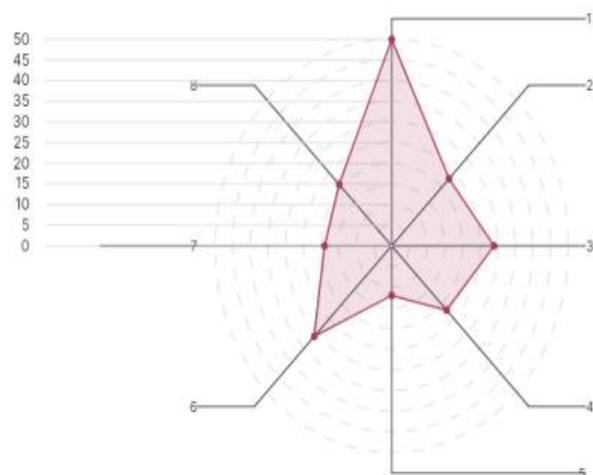
Администрация МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (207 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Результаты самодиагностики:

Высокий

207 баллов

Звездочка / График



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	50- высокий	53- высокий
2	Воспитание	23- высокий	24- высокий
3	Здоровье	30- высокий	29- высокий
4	Творчество	23- высокий	22- высокий
5	Профориентация	13- высокий	14- высокий
6	Учитель. Школьная команда	30- высокий	31- высокий
7	Школьный климат	20- высокий	19- высокий
8	Образовательная среда	20- высокий	21- высокий
		207	213

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами; - обеспеченность предоставления услуг специалистами; - обеспеченность реализации методических 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; - реализация единых требований ; - недостаточная материально-техническая база. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций; - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы - взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; - профессиональное выгорание;

	рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП, ФАООП;			
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; - организация тематических смен в школьном лагере; - существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий; - наличие в школе службы сопровождения; медиации; - осуществляется внеурочная деятельность - участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно развит институт партнерств; - требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; - сложная политическая ситуация; - сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
Здоровье	- организация на	- отсутствие	- обеспечение	- негативное влияние

	<p>высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; - реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания 	<p>спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p>	<p>социума на табакокурение и употребление ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; - нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям; 	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация участия в проектной деятельности - участие обучающихся в 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние социума

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; - функционирование школьного театра, музея, медиацентра 	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. 	<p>высших учебных заведений;</p>	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в рамках проекта «Билет в будущее»; - организация профориентационной работы - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла ; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. - недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: - система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста; - обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате; 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние социума;
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное 	<ul style="list-style-type: none"> - организация 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное

	<p>повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); - методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 	<p>выгорание;</p>	<p>взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение «открытых уроков и других методических форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование педагогических работников; - участие педагогов в конкурсном движении; - повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций; - разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций; - разработка плана мероприятий по выявлению 	<p>выгорание;</p>
--	--	-------------------	---	-------------------

			профессиональных затруднений и потребностей педагогов.	
Школьный климат	- наличие в организации педагога-психолога, учителей логопедов, дефектолога, учителей психологов, социального педагога, наличие психологической службы	- недостаточное оснащение образовательных пространств	- наличие программы службы медицины; - разработка комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;	- возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Образовательная среда	- организован доступ к сети Интернет , путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с; - наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - не менее 95% педагогических			

	<p>работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют;</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие в Школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»	
Организация сетевого взаимодействия с региональными учебными организациями.	договор
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	План работы с высоко мотивированными детьми
Разработка программы работ с одаренными детьми	Программа работы с одаренными детьми
Магистральное направление «Здоровье»	
Отсутствие спортивного зала, соответствующего современным требованиям	обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин
Магистральное направление «Творчество»	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Профориентация»	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников	

общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	аттестация педагогических работников

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми	Формирован материал раздела «Одаренные дети»	2024-2028	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми		методист	Раздел на сайте	Раздел на сайте
						Выявление учащихся с высокими показателями				

		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2024-2028	для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам. директора по УВР, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2024-2028	График курсовой подготовки		зам. директора по УВР	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительно го образования по краеведению и школьному туризму	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников со знаком «ГТО»	2024-2028	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2028	Разработка рабочих программ дополнительно го образования		зам. директора по УВР	Рабочие программы дополнительно го образования	Рабочие программы дополнительно го образования
5	Профориентация	Профориентация	Включение в план профориентационной работы	Участие в	2024-	Включены в план профориен		зам.	План	Участие в профориентацион

		-онная работа	участия в профессиональных пробах	профессиональных пробах	2028	тационной работы участия в профессиональных пробах		директора по УВР		-ных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2024-2028	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	методист	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2024-2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора по УВР	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2024-2028	План курсовой подготовки по данному направлению		зам. директора по УВР	Система повышения квалификации педагогических работников гимназии	Использование возможностей ЦОС

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Отсутствие текучки кадров (стабильность кадрового состава)			Индивидуальная работа с педагогами
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений лицея	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики гимназии	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития лица	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников имеют знак «ГТО»	5-6 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	