

Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 17» г. Петушки Петушинского района Владимирской области

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «22» июня 2023г.
Протокол №6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия
№17» г. Петушки

Шмодина С.Ю.
«22» июня 2023г.
печать

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Технической направленности: социально – педагогическая

«КРАСНЫЙ. ЖЕЛТЫЙ. ЗЕЛЕНый»

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Автор составитель: Толмачева Людмила Владимировна,
педагог дополнительного образования.
Высшая квалификационная категория.

г. Петушки, 2023

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

Программа кружка по реализации дополнительных образовательных услуг «Красный. Желтый. Зеленый» разработана в силу особой актуальности – обеспечение безопасности учащихся на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП направляют работу педагогов на поиск усовершенствованных подходов в решении данного вопроса.

Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают во дворах, внутри микрорайонов. Именно поэтому детский дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.

Конвенция « О правах ребенка» подчеркивает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать «в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка».

В последнее десятилетие резко возросла интенсивность автомобильного движения. В то же время не сформирована культура взаимоотношений участников дорожного движения. Считается нормой перебежать дорогу на красный свет светофора перед близко идущим транспортом, у многих детей отсутствует стереотип безопасного поведения. Это порождает такие проблемы, как аварийность и нарушение безопасного движения пешеходами. Мальчики и девочки в большинстве случаев - это неумелые пешеходы и велосипедисты. Часто их поведение на дороге бывает непредсказуемым. Особенно обостряется проблема безопасного поведения на дороге в школьном возрасте, когда учащиеся самостоятельно идут в школу и из школы, просто гуляют на улице.

Результаты анкетирования показали, что гимназия является основным источником формирования знаний о Правилах дорожного движения, однако учащиеся в силу низкой правовой культуры не всегда дисциплинированы на дороге

1.1.1. Направленность программы – социально-педагогическая

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей. Быть ориентированным на эффективное решение актуальных проблем учащегося, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Неотъемлемой частью работы кружка « Красный. Желтый. Зеленый» является формирование у учащихся приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, которая подразумевает развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, реализация потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

1.1.3. Значимость программы

При разработке программы учитывался опыт работы гимназии № 17 г. Петушки Владимирской области, современная образовательная ситуация и тенденции развития данного учебного заведения

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы в том, что в центре учебного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения.

Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая детей правилам безопасности и законопослушного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

1.1.5. Новизна программы

Программа кружка «Красный. Желтый. Зеленый» адаптирована к местным условиям, предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения и правилах безопасности дорожного движения у детей школьного возраста и включает необходимый объем знаний и умений, которые могут обеспечить безопасное нахождение детей на дорогах как в присутствии взрослых, так и при самостоятельном передвижении.

Программа отряда юных инспекторов движения «Красный. Желтый. Зеленый» относится к программам социальной направленности. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности.

1.1.6. Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет без ОВЗ.

У детей данного возраста произвольное внимание развито гораздо лучше. Умение направлять внимание на объекты и предметы, на которые указывает педагог, уже сформировано, приобретено в процессе обучения. Учащиеся умеют читать и писать, поэтому можно давать им письменные задания при изучении наглядно-иллюстративного материала.

Эффективность запоминания словесных выражений у учащихся даже выше, чем наглядных рисунков, плакатов. Это объясняется интенсивным формированием приёмов осмысленного запоминания дорожной лексики. Вместе с тем большое значение имеет удержание в памяти наглядных образов. Поэтому на учебных занятиях приёмы произвольного и произвольного запоминания нужно использовать применительно к

словесной и наглядной информации по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воображение у учащихся развивается с ростом числа признаков и свойств образов, которые они представляют мысленно. Более полно и конкретно ребята воссоздают картину дорожной ситуации, в которой есть элементы взаимосвязи действий, объектов и предметов дорожной среды. Конкретность мышления отчетливо проявляется, когда учащиеся встречаются с новой, необычной задачей. Ученику трудно отделить слово от предмета, и мышление носит характер короткого замыкания, когда от заданного вопроса он делает прямой вывод к ответу, не задумываясь об условиях, которые надо сопоставить.

Большую роль в обучении играет речь учащегося. Он рассуждает и критически оценивает неправильные действия, поступки персонажей из сюжетных картинок. Надо развивать речь как средство познания окружающего мира, побуждать учащихся чаще задавать вопросы и передавать речью то, что они видели на улицах и дорогах.

Внимание у учеников данного возраста вполне устойчивое и произвольное. Они могут контролировать своё поведение в зависимости от собственных установок и дорожной обстановки. Ускоряется реакция на ожидаемый сигнал, однако на непредвиденную ситуацию она значительно замедляется. Если сигнал опасности настигает ребёнка внезапно, он на какое-то время теряется и реагирует с опозданием.

Изменяется и характер мышления. Подросток в состоянии уже мыслить обобщенными категориями, классифицировать отдельные предметы и явления. Умственная деятельность отделяется от восприятия и становится самостоятельным процессом.

Ключевую роль играет понимание и осознание определенных действий в процессе обучения: оценка, выделение главного, сравнение, сопоставление по определённым признакам, доказательство, поиск общего.

Таким образом, обучая учеников безопасному поведению, необходимо учитывать возрастные особенности восприятия ими учебного материала.

1.1.7. Сроки реализации программы

Продолжительность реализации программы:

4 часа в неделю (144 часа в год)

Всего: 144 часа в год

Продолжительность 1 часа - 45 минут.

1.1.8. Уровень программы.

Уровень программы: базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Особенности программы кружка «Красный. Желтый. Зеленый»:

1. Использование иного решения дополнительного образования.
2. Применение новых методик и технологий, которые ранее не применялись или использовались в другом качестве.
3. Нововедение в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Формы работы:

- **фронтальная:** объяснение, беседа, показ;
- **коллективная:** акция, встречи, конкурсы, экскурсии, соревнования;
- **групповая:** совместные действия, общение, взаимопомощь, игра, выставки;
- **индивидуальная:** работа с одаренными детьми, отработка отдельных навыков, олимпиады, конкурсы.

Два раза в неделю по 1,5 академических часа.

1.1.11 Педагогическая целесообразность программы

Неотъемлемой частью работы кружка «Красный. Желтый. Зеленый» является формирование у учащихся приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, которая подразумевает развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, реализация потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
10 - 12 лет	-воспитание сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения; - воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.	-продолжить развитие мотивации безопасного поведения; -развивать умения ориентироваться в дорожной ситуации; -развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.	-продолжить изучение основных Правил дорожного движения; -обеспечить каждому учащемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; -продолжить обучение правильному поведению на улицах, используя полученные знания в предыдущие годы обучения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Диагностическая деятельность	12	12		
1.1	Предварительная	4	4		
1.2	Промежуточная	4	4		
1.3	Итоговая	4	4		
2.	Конкурсы	10		10	
2.1	Конкурс «Красный, желтый, зеленый»	4		4	
2.2	Конкурс детского творчества «Мы за	4		4	

	безопасность на дорогах»				
2.3	Всероссийский конкурс «Безопасность детей на дорогах», олимпиада по ПДД.	2		2	
3.	Экскурсии	14		14	
3.1	Наиболее безопасный путь домой и в школу.	4		4	
3.2	Автобус-средство передвижения	2		2	
3.2	Наш друг – светофор	2		2	
3.3	Перекрёсток	3		3	
3.4	Знаем дорожные знаки	3		3	
4.	Обучающие занятия. ПДД	64	42	22	
4.1	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2		
4.2	Участники дорожного движения	2	2		
4.3	Город, район, в котором мы живем.	2	2		
4.4	Отчего возникают опасности на улицах и дорогах.	5	3	2	
4.5	Светофоры. Значение сигналов.	2	2		
4.6	Переход улицы, по которой движется транспорт.	4	2	2	
4.7	Наземный пешеходный переход. Знаки обозначения.	2	2		
4.8	Разновидность транспортных средств.	1	1		
4.9	Что такое перекресток?	7	6	1	
	Дорожные знаки и их группы	5	3	2	
	Предупреждающие знаки	6	3	3	
4.10	Запрещающие знаки.	4	2	2	
	Предписывающие знаки	4	2	2	
	Информационные знаки.	4	2	2	
4.11	Неожиданности улицы без интенсивного движения	6	3	3	
4.12	Виды общественного транспорта. Мы – пассажиры.	7	4	3	
4.13	Заключительное занятие по пройденному материалу.	1	1		
5.	Оказание первой помощи медицинской помощи при травмах.	10	7	3	
5.1	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях.	6	5	1	
5.2	Первая помощь при ожогах, обморожениях	4	2	2	
6.	Агитационно-массовая работа	18		18	
6.1	Беседы, игровые программы	12		12	
6.2	Выпуск стенгазет, молний	6		6	

7.	Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда.	12		12	
8.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	4		4	
	Итоговая аттестация				
	Итого	144	61	83	

1.3.2. Содержание учебного плана.

1. Диагностическая деятельность. (теория - 12 часов)

1.1. Предварительная (беседа, тестирование). (теория - 4 часа)

1.2. Промежуточная (Конкурс «Знаток ПДД»). (теория - 4 часа)

1.3. Итоговая (компьютерное тестирование). (теория - 4 часа)

2. Конкурсы. (практика - 10 часов)

2.1. Конкурс «Красный. Желтый. Зеленый» (практика - 4 часа)

2.2. Конкурс детского творчества «Мы за безопасность на дорогах» (рисунки, поделки, макеты). (практика - 4 часа)

2.3. Всероссийский конкурс «Безопасность детей на дорогах», олимпиада по ПДД. (практика - 2 часа)

3. Экскурсии. (практика - 14 часов)

3.1. Наиболее безопасный путь домой и в школу. (практика - 4 часа)

Экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу.

Обсуждение на маршруте и после возвращения в кабинете наиболее опасных мест пути.

Разработка (с привлечением родителей) наиболее безопасных маршрутов каждому учащемуся из дома в школу и из школы домой. Графическое изображение (рисунок) маршрута, выполненное с помощью родителей.

3.2. Автобус-средство передвижения. (практика - 2 часа)

3.3. Наш друг – светофор. (практика - 2 часа)

3.4. Перекрёсток. (практика - 3 часа)

3.5. Знаем дорожные знаки. (практика - 3 часа)

4. Обучающие занятия. ПДД. (теория – 42 часа, практика – 22 часа).

4.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах. (теория - 2 часа)

Значение понятий: «транспорт», «правила дорожного движения», «дорога», «правая сторона тротуара», «участник дорожного движения», «светофор», «шоссе», «переход»,

«зебра», «машины специального назначения», «части дороги», «проезжая часть», «обочина», «тротуар», «правостороннее движение», «дорожные знаки», «регулируемый переход», «нерегулируемый переход», «пешеходный светофор», «опасность», «опасная ситуация», «ДТП», «интенсивное движение», «полосы движения», «кювет», «автомагистраль», «тормозной путь», «скорость движения», «жилая зона».

Дорога в городе (тротуар, бордюр, проезжая часть, полосы движения, трамвайные пути). Дорожная разметка помогает автомобилям ориентироваться на проезжей части. Они двигаются в один ряд один за другим. Для каждого ряда своя полоса проезжей части (полоса движения). Дорога за городом отличается от дороги в городе. Здесь нет тротуаров, слева и справа от проезжей части тянется обочина - боковая часть (край) дороги. Кювет (придорожная водосточная канава) — тоже часть дороги. По обочине ходить опасно. Если нет пешеходной дорожки, нужно двигаться по тропинке.

4.2. Участники дорожного движения. (теория - 2 часа)

Кто является участником дорожного движения.

Правила перехода улиц и дорог.

Правила поведения пассажиров.

4.3. Город, район, в котором мы живем. (теория - 2 часа)

Опасности, которые несёт транспорт человеку.

Зачем нужны Правила дорожного движения. Когда они появились и какую пользу приносят.

Движение пешеходов в населённых пунктах и в не, переход проезжей части. Движение организованных групп детей.

4.4. Отчего возникают опасности на улицах и дорогах. (теория - 3 часа, практика – 2 часа)

Экскурсия по улице, на которой расположена гимназия:

- ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.)

- светофор на перекрёстке;

- обозначения переходов;

Знак «Движение пешеходов запрещено».

4.5. Светофоры. Значение сигналов. (теория - 2 часа)

Знакомство со светофорами.

Значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров.

Используемые понятия и термины:

- сигналы: зеленый, зеленый мигающий, желтый, желтый мигающий, красный, сочетание красного и желтого сигналов, разрешающий сигнал, запрещающий сигнал.
- светофор транспортный;
- светофор пешеходный;
- светофор для регулирования движения велосипедистов;
- светофорное регулирование;
- фаза;
- фазовый принцип работы светофора.

4.6. Переход улицы, по которой движется транспорт. (теория - 2 часа, практика – 2 часа)

Виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения.

Переход через улицу. Переходить через дорогу (улицу) можно только по пешеходному переходу. Дорожной разметкой «зебра» отмечены места пешеходных переходов. На тех переходах, где нет светофора, нужно быть особенно внимательными.

Пешеходные переходы бывают подземные, наземные, надземные. Надземный переход нужен для перехода через шоссе и железнодорожные пути.

В сумерках светлая одежда видна лучше, чем темная. Для безопасности движения в сумерках лучше надевать светлую одежду и вещи, на которых есть специальные значки и нашивки, отражающие свет («светлячки»).

4.7. Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. (теория - 2 часа)

Пешеход на дороге.

Понятие о светофоре.

Как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора.

Обязанности пешеходов.

4.8. Разновидность транспортных средств. (теория - 1 час)

Назначение различных видов транспорта.

Особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения.

4.9. Что такое перекресток? (теория - 6 часов, практика – 1 час).

Дорожные знаки и их группы (теория - 3 часа, практика – 2 часа).

Предупреждающие знаки (теория - 3 часа, практика – 3 часа).

Виды перекрёстков. Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

Места и границы пешеходных переходов. Правила перехода перекрёстков.

Транспортные светофоры. Правила их использования при переходе улицы или дороги.

4.10. Запрещающие знаки. (теория - 2 часа, практика – 2 часа).

Предписывающие знаки. (теория - 2 часа, практика – 2 часа).

Информационные знаки. (теория - 2 часа, практика – 2 часа).

Дорожные знаки. Их истории. Группа дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов.

Места установки дорожных знаков.

Значение знаков: «Въезд запрещён», «Движение запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение гужевых повозок запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»,

«Движение пешеходов запрещено».

4.11. Неожиданности улицы без интенсивного движения. (теория - 3 часа, практика – 3 часа).

Двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны.

Опасности от транспорта внутри двора.

Зачем устанавливают знаки:

«Движение механических транспортных средств запрещено», «Ограничение максимальной скорости», «Подача звукового сигнала запрещена», «Стоянка запрещена»

Как они помогают обеспечить безопасность?

4.12. Виды общественного транспорта. (теория - 4 часа, практика – 3 часа).

Мы - пассажиры.

Назначение различных видов транспорта.

Особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения.

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

4.13. Заключительное занятие по пройденному материалу. (теория - 1 час).

Разыгрывание ситуации, связанной с наиболее опасными маршрутами учащихся в гимназию и домой, правилами безопасности.

5. Оказание первой медицинской помощи при травмах. (теория - 7 часов, практика – 3 часа).

5.1. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях. (теория - 5 часов, практика – 1 час).

5.2. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах. (теория - 2 часа, практика – 2 часа).

6. Агитационно-массовая работа. (практика – 18 часов).

6.1. Игровые программы: «Зелёный огонёк», «Знайте правила движения как таблицу умножения». Беседы. Участие в массовых мероприятиях: районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо», конкурс детского творчества «Дорога глазами детей», конкурс знатоков ПДД и т.д. (практика – 12 часов).

6.2. Выпуск стенгазет, молний (практика – 6 часов).

7. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда. (практика – 12 часов).

Проезд на велосипеде, продемонстрировав при этом умение ориентироваться в дорожных условиях.

8. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников. (практика – 4 часа).

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты		
Личностные	Метапредметные	Предметные
- сформирована гражданская позиция, патриотизм; - воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности; - воспитано сознательное	- развиты у учащихся внимание, память, мышление, речь, волевые качества; - обучены ориентироваться в дорожной ситуации, способам оказания самопомощи и первой	-научили учащихся основным Правилам дорожного движения; - обеспечили каждому учащемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

отношение к выполнению Правил дорожного движения; - воспитана культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения.	медицинской помощи.	- обучили правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

№ П/П	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		6	13:00	Беседа	4	Инструктаж по ТБ	МБОУ «Гимназия №17»	
		7	13:00	Предварительная беседа.	4	Диагностическая деятельность.	МБОУ «Гимназия №17»	Диагностические карты
	Сентябрь	14	13:00	Беседа	4	Основные понятия и термины, используемые в правилах	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
		15	13:00	Беседа	4	Участник и дорожног о движения	МБОУ «Гимназия №17»	Проверочные упражнения
		21	13:00	Практическое занятие	4	Оформление уголка по безопасности дорожног	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос

Октябрь						о движения		
	22	13:00	Конкурс	2		«Безопасность на дороге»	МБОУ «Гимназия №17»	Дистанционная олимпиада
	5	13:00	Практическое занятие	4		Акция «Автобус – средство передвижения»»	МБОУ «Гимназия №17»	Проверочные упражнения
	6	13:00	Беседа	2		Город, район, в котором мы живем	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	12	13:00	Беседа	2		Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	13	13:00	Практическое занятие	3		«ДОМ - ГИМНАЗИЯ-ДОМ».	МБОУ «Гимназия №17»	Составление маршрутного листа
	19	13:00	Практическое занятие	3		«Улица, на которой расположена гимназия».	МБОУ «Гимназия №17»	Целевая прогулка
	20	13:00	Практическое занятие	2		Отчего возникают опасности на улицах и дорогах	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	26	13:00	Беседа	2		Светофоры. Значение сигналов.	МБОУ «Гимназия №17»	Викторина «Знай и выполняй»
	27	13:00	Практическое занятие	2		Правила поведения в организованной колонне.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения

Ноябрь	2	13:00	Игра	2	Викторина «Это должен знать каждый»	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	3	13:00	Практическое занятие	3	Переход улицы, по которой движется транспорт.	МБОУ «Гимназия №17»	Проверочные упражнения
	9	13:00	Беседа	2	Наземный пешеходный переход.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	10	13:00	Беседа	2	Знаки обозначения	МБОУ «Гимназия №17»	Викторина
	16	13:00	Беседа	2	Разновидность транспортных средств.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр мультфильма
	17	13:00	Беседа	2	Разновидность транспортных средств.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	23	13:00	Игра	2	Викторина «Узнай знак»	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	24	13:00	Наблюдение	1	Экскурсия. Наиболее безопасный путь домой.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	30	13:00	Беседа	2	Перекресток и его виды. Проезд перекрестков.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
	1	13:00	Практическое занятие	2	Что такое перекресток	МБОУ «Гимназия №17»	Проверочные упражнения

Декабрь	7	13:00	Практическое занятие	2	«Правила перехода через перекрёсток».	МБОУ «Гимназия №17»	Экскурсия
	8	13:00	Беседа	1	Что такое перекресток	МБОУ «Гимназия №17»	Проверочные упражнения
	14	13:00	Наблюдение	3	Выпуск стенгазеты.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	15	13:00	Конкурс	2	Конкурс «Мы за безопасность на дорогах».	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	21	13:00	Беседа	3	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма «Дорожная кухня», мультфильма
	22	13:00	Беседа	3	Дорожные знаки и их группы.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма «Дорожная кухня», мультфильма
	28	13:00	Беседа	2	Предупреждающие знаки.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма, мультфильма
	29	13:00	Практическое занятие	2	Определяем предупреждающие знаки.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
Январь	12	13:00	Беседа	2	Инструктаж по ТБ	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос

		13	13:00	Беседа	2	Запрещающие знаки	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма, мультфильма
		19	13:00	Практическое занятие	2	Определяем запрещающие знаки.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
		20	13:00	Практическое занятие	2	Рисуем знаки	МБОУ «Гимназия №17»	Конкурс
		26	13:00	Беседа	3	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос Просмотр фильма
		27	13:00	Практическое занятие	3	Определяем предписывающие знаки.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
		2	13:00	Беседа	4	Олимпиада по ПДД.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
		3	13:00	Беседа	3	Информационные знаки. Знаки сервиса.	МБОУ «Гимназия №17»	Вопросы из газеты «Добрая дорога детства»
		9	13:00	Беседа	1	Учим знаки сервиса.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
		10	13:00	Игра	1	«Знатоки дорожных знаков».	МБОУ «Гимназия №17»	Викторина
		16	13:00	Практическое занятие	1	«Знаем дорожные знаки».	МБОУ «Гимназия №17»	Целевая экскурсия в город

Февраль	17	13:00	Беседа	1	Неожиданности улицы без интенсивного движения	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	23	13:00	Беседа	1	Беседа «Соблюдать правила дорожного движения»	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	24	13:00	Игра	1	Виды общественного транспорта.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	2	13:00	Беседа	2	Остановка. Стоянка. Остановка общественного транспорта.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
	3	13:00	Обсуждение.	2	Ситуации дорожных «ловушек».	МБОУ «Гимназия №17»	Работа со схемами.
	9	13:00	Практическое занятие	2	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	10	13:00	Беседа	2	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников.	МБОУ «Гимназия №17»	Участие в мероприятии
	16	13:00	Беседа	1	Мы - пассажиры.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос

Март	17	13:00	Беседа	1	Первая медицинская помощь.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
	23	13:00	Беседа	1	Транспортировка пострадавших.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
	24	13:00	Беседа	1	Раны, их виды, оказание первой помощи.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
	30	13:00	Беседа	1	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	МБОУ «Гимназия №17»	Встреча с медиком
	31	13:00	Беседа	1	Виды и техника наложения повязок.	МБОУ «Гимназия №17»	Встреча с медиком
	6	13:00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	7	13:00	Беседа	1	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	МБОУ «Гимназия №17»	Просмотр фильма
	13	13:00	Беседа	1	Первая помощь при ожогах	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
	14	13:00	Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты «Правила дорожного движения»	МБОУ «Гимназия №17»	Выставка

Апрель	20	13:00	Беседа	1	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	21	13:00	Практическое занятие	2	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	МБОУ «Гимназия №17»	Тренировочные упражнения
	27	13:00	Практическое занятие	2	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Гимназия №17»	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
	28	13:00	Практическое занятие	2	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	МБОУ «Гимназия №17»	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
	4	13:00	Практическое занятие	2	Фигурное вождение	МБОУ «Гимназия №17»	Соревнования

		5	13:00	Практическое занятие	2	Фигурное вождение.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
		11	13:00	Конкурс	1	Участие в мероприятии Олимпиада по ПДД.	МБОУ «Гимназия №17»	Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.
		12	13:00	Практическое занятие	2	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	МБОУ «Гимназия №17»	Контрольные упражнения
		18	13:00	Практическое занятие	2	«Повторяем дорожные знаки».	МБОУ «Гимназия №17»	Целевая экскурсия в город
		19	13:00	Игра	1	«Дорожные знаки и светофоры»	МБОУ «Гимназия №17»	Игровая программа
		25	13:00	Беседа	1	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	МБОУ «Гимназия №17»	Опрос
	Май							

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

1. «Правила дорожного движения»
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дидактические материалы
4. Рабочие тетради
5. Серия иллюстраций, плакатов
6. Комплект дорожных знаков
7. Настольная методическая игра «ПДД»
8. Видеоролики по пропаганде ПДД
9. Плакаты по оказанию медицинской помощи
10. Агитационные плакаты по соблюдению ПДД
11. Карточки для проведения аттестации по ПДД
12. Стенды по пропаганде ПДД
13. Компьютер (ноутбук)
14. Листы диагностики уровня подготовки учащихся

2.2.2. Информационное обеспечение

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения (2009 г.).
2. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерство образования и науки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).
6. Конституция Российской Федерации.

7. Федеральный Закон “О безопасности дорожного движения” от 10.12.1995г.
8. Федеральный Закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 21.05.1999г.
9. “Правила дорожного движения РФ” утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации № 1423 от 23.10.1993 со всеми изменениями.
10. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. Министерства Образования РФ “О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России”.
11. Постановление Правительства РФ от 03.10. 2013г. № 864 (ред. от 06.11.2014) «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013—2020 годах».
12. Конвенция» О правах ребенка»
13. Концепция развития дополнительного образования детей от 14.09.2014г.№1726
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
15. Устав МБОУ «Гимназия №17»г. Петушки

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Входная диагностика проводится в начале учебного года в форме тестирования на знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения контрольных, проверочных упражнений.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков применяется пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Промежуточная (итоговая) аттестация: викторина, конкурс.

2.4. Оценочные материалы.

Вводная диагностика.

Диагностические задания по выявлению у детей знаний по безопасности дорожного движения.

1 задание. «Устройство улицы». Цель: определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка

2 задание. «Светофор». Цель: выявить знания о светофоре, его назначении

Материал: макет транспортной площадки, модели светофоров.

Вводная диагностика проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД; **промежуточная** (проверка знаний, умение применения их на практике); **итоговая** (закрепление умений и навыков, систематизация знаний).

Промежуточная и итоговая диагностика проводится в декабре и в мае.

2.5. Методические материалы

Включают в себя: описание методов обучения и воспитания:

Методы обучения: словесный; практический; игровой.

Методы воспитания: убеждение, упражнение, пример, соревнования, практические задания.

Описание педагогических технологий: группового обучения, коллективного взаимообучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления.

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы (если есть)

2.7. Список литературы

2.7.1. Материалы для обучающихся:

1. «Правила дорожного движения»
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дидактические материалы
4. Рабочие тетради
5. Серия иллюстраций, плакатов
6. Комплект дорожных знаков
7. Настольная методическая игра «ПДД»
8. Видеоролики по пропаганде ПДД
9. Плакаты по оказанию медицинской помощи
10. Агитационные плакаты по соблюдению ПДД
11. Карточки для проведения аттестации по ПДД
12. Стенды по пропаганде ПДД

13. Компьютер (ноутбук)
14. Листы диагностики уровня подготовки учащихся

2.7.2. Материалы для педагогов:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения (2009 г.).
2. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерство образования и науки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).
6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
8. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999г.
9. «Правила дорожного движения РФ» утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации № 1423 от 23.10.1993 со всеми изменениями.
10. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. Министерства Образования РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».
11. Постановление Правительства РФ от 03.10. 2013г. № 864 (ред. от 06.11.2014) «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013—2020 годах».
12. Конвенция «О правах ребенка»
13. Концепция развития дополнительного образования детей от 14.09.2014г.№1726

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г.
№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

15. Устав МБОУ «Гимназия №17»г. Петушки

2.7.3. Библиографический список:

Приложение 1

Вопросы:

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

Задание: расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

2. Задание. «Дорожные знаки».

Цель: определить уровень знания у учащихся знаков дорожного движения.

Материал: картинки с изображением знаков.

Вопросы:

1. Зачем нужны дорожные знаки?

2. Какие группы знаков ты знаешь?

3. К какой группе относятся эти знаки? (показать.)

Задание: назови дорожный знак.

3. Задание. «Мы - пешеходы».

Цель: выявить знания учащихся правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

Задание (объяснить ситуации):

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?

2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?

3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит, как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?

4. Ученики собираются в поход. Учитель просит одного мальчика взять два красных флажка с собой. Зачем учителю флажки?

5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до остановки «Старые Петушки». Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

4. Задание. «Мы - пассажиры».

Цель: выявить знания учащихся правил поведения в общественном транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Задание: какое правило нарушается на картинке?

Вопросы:

1. Где пассажиры ожидают транспорт?

2. Почему нельзя высовываться из окна?

3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?

4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?

5. Кому нужно уступать места?

6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

5. Задание. «Регулировщик».

Цель: выявить знания учащихся о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

Материал: картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

Вопросы:

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете,

когда это происходит?

2. Что означают сигналы регулировщика?

Задание: дидактическая игра «Найди пару».

6. Задание. «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Где можно кататься на велосипеде?

2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?

3. Как велосипедист должен пересекать улицу?

4. Где детям разрешается играть?

Задание: объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

8. Зачётная игра.

Материал: транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки,

макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

Задания:

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в гимназию, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в гимназию.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

Оценка

Высокий уровень – учащийся выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

Средний уровень – учащийся задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – учащийся затрудняется выполнять задания, только по подсказке учителя, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется.

1 задание. «Устройство улицы».

Материал: макет улицы.

Вопросы (ответь и покажи):

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?



Викторина
«Знай правила
дорожного
движения!»

Приложение 2

Оборудование: эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, презентация.

Оформление доски: “Знайте правила движения, как таблицу умножения”.

Ведущий: Сегодня ребята, у нас гостей отряд ЮИД «Красный. Желтый. Зеленый».

Ребята проведут с вами викторину по правилам дорожного движения. Для этого вы разделитесь на две команды, одна команда «Светофор», другая «Автомобиль». Каждая команда выбирает командира и выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победит та команда, которая наберет больше жетонов.

(Ребятам отводится несколько минут для деления команд, выбора командира.)

Слайд № 1

«Азбука дорог»

Задание: Каждая команда по очереди даёт ответ на загадку и при правильном ответе получает жетон. Ребята из ЮИД читают стихи-загадки.

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет -

(пеш. переход)

2. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

в этом месте ходят...

(дети)

3. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте –

Дети, только на ... *(велосипеде)*

4. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской... *(помощи)*
5. Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он:
В этом месте... *(телефон)*

Слайд № 2

игра «Знаки ПДД»

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получите жетоны.

Вопросы для команды “Автомобиль”.

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
5. Что означает желтый сигнал светофора?

А теперь вопросы для команды “Светофор”.

1. Как и где лучше переходить улицу?
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
5. Что означает красный сигнал светофора?

Слайд №3

“Музыкальная разминка”.

Ведущий: Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

Слайд № 4

«Собери знак»

Ведущий: Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

Слайд № 5

«По страницам истории»

Ведущий: *Об истории правил дорожного движения вам расскажут ребята из ЮИД.*

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

: Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определенной формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III в. до н.э.

В России – в XVI в. По указанию царя Фёдора Ивановича на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.

Слайд № 6

«Загадки»

Задание для командиров. Отвечают по очереди.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (*Дорожный знак*).
2. Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (*Переход*).
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор*)
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (*Трамвай*).

Ребята из ЮИД читают стихотворение о светофоре.

“Три чудесных цвета”:

1. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
2. Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
3. Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
4. Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
5. Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
6. А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
7. Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

Слайд № 7

игра «ДА и НЕТ»

- Вы переходите дорогу на красный свет? (*Нет*)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (*Да*)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (*Нет*)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (*Да*)
- Вы играете на проезжей части? (*Нет*)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (*Нет*)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (*Да*)
- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (*Нет*)
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (*Нет*)
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*Да*)

Отряд ЮИД (хором)

Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.

Ведущий: а сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Подводим итоги и вручаем грамоты победителям!

Памятка «Обязанности пассажира».

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:

- не шуметь и не толкаться;
- уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
- держаться во время движения транспорта за поручни;
- не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
- никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
- не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
- острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

Ведущий: в заключении все вместе споём песню.

Песня на мелодию песни « Голубой вагон»

Если вы отправились куда-то в путь

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдая строго эти правила

Отведёте руку вы беды.

Припев: Помните, помните

На дороге, в пути

Другом для вас всегда

Служит светофор.

Если зеленый свет

Вспыхнет вдруг, впереди
Смело вперед иди
А машинам стоп.
Но а, если красный бойко подмигнет
Неприменно ты остановись
Не спеши дружок, прошу не торопись
Огонька зеленого дождись.

Припев: Помните, помните

На дороге, в пути
Другом для вас всегда
Служит светофор.
Если зеленый свет
Вспыхнет вдруг, впереди
Смело вперед иди
А машинам стоп.

Правила дорожного движения в стихах

Разрешается — запрещается

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ...
Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.
Ехать «зайцем», как известно, ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
Уступить старушке место РАЗРЕШАЕТСЯ...
Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.
Переход при красном свете ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

При зелёном даже детям РАЗРЕШАЕТСЯ...

Песня про правила дорожного движения

на мотив песни В. Шаинского «Улыбка»

1 куплет

Всех детей мы научить должны
Правилам дорожного движения,
Ведь так много на своем пути
Можно встретить нарушителей с портфелем.

Припев:

Знайτε правила друзья
Ведь без них никак нельзя
Ни шоферу, ни родителям, ни детям
Даже в космос полететь
Нужно правило учесть,
Чтобы не было аварий в атмосфере

2 куплет

На дороге светофор стоит
Он показывает правила движенья
Вот зеленый - значит ты иди,
Если желтый - это знак предупреждения.

Припев.

3 куплет

Если красный загорелся свет
Стой и жди всегда
Всегда имей терпенье,
Ведь машины на своем пути
Могут сделать очень больно человеку.

Припев.