

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской
области

МУ «Управление образования администрации Петушинского района»

МБОУ «Гимназия № 17» г. Петушки

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Чекмарева Е.В.
Приказ №93 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Чупрынова Н.Н.
Приказ № 93 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Гимназия №17» г.
Петушки

Шмодина С.Ю.
Приказ №96 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 54949)

учебный предмет «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 . Задавайте вопросы.					
1.1	Знакомство с учебником и учебными пособиями.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
Раздел 2. Кто и что?					
2.1	Что такое Родина?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.2	Что мы знаем о народах России?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.3	Что мы знаем о Москве?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.4	Проект «Моя малая Родина»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.5	Что у нас над головой? <i>Экскурсия</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.6	Что у нас под ногами?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy

	<i>Экскурсия</i> <i>Практическая работа.</i>				content.myschool.edu.
2.7	Что общего у разных растений? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.8	Что растёт на подоконнике? <i>Практическая работа «Комнатные растения»</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.9	Что растёт на клумбе? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.10	Что это за листья? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.11	Что такое хвоинки? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.12	Кто такие насекомые?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.13	Кто такие рыбы?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.14	Кто такие птицы? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.15	Кто такие звери?	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy

	<i>Практическая работа.</i>				content.myschool.edu.
2.16	Что окружает нас дома?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.17	Что умеет компьютер? <i>Экскурсия в компьютерный класс</i>	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.19	На что похожа наша планета? <i>Практическая работа.</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
2.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» <i>Презентация проекта «Моя малая Родина»</i>	1	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Как, откуда и куда?					
3.1	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu
3.2	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu
3.3	Откуда в наш дом приходит электричество? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu
3.4	Как путешествует письмо?	1	0	1	Библиотека ЦОК

					https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.5	Куда текут реки? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.6	Откуда берутся снег и лёд? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.7	Как живут растения? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.8	Как живут животные? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.9	Как зимой помочь птицам? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.10	Откуда берётся и куда девается мусор? <i>Практическая работа в группе.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.11	Откуда в снежках грязь? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
3.12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья»</i>	1	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Где и когда?					

4.1	Когда учиться интересно?	3	0	3	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.2	Проект «Мой класс и моя школа»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.3	Когда придёт суббота?	2	0	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.4	Когда наступит лето?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.5	Где живут белые медведи? <i>Практическая работа.</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.6	Где живут слоны? <i>Практическая работа.</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.7	Где зимуют птицы?	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.8	Когда появилась одежда?	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.9	Когда изобрели велосипед?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed
4.10	Когда мы станем взрослыми?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academcontent.myschool.ed

4.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» <i>Презентация проекта «Мой класс и моя школа»</i>	1	1		
	Итого по разделу	11			
Раздел 5. «Почему и зачем?»					
5.1	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.
5.2	Почему Луна бывает разной?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.
5.3	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.
5.4	Почему звенит звонок? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.
5.5	Почему радуга разноцветная?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.
5.6	Почему мы любим кошек и собак? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.
5.7	Проект «Мои домашние питомцы»	1	0		
5.8	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy/content.myschool.edu.

5.9	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	0		
5.10	Зачем мы спим ночью?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.11	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.12	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.13	Зачем нам телефон и телевизор?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.14	Зачем нужны автомобили?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.15	Зачем нужны поезда?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.16	Зачем строят корабли?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.17	Зачем строят самолёты?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.18	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy content.myschool.edu.
5.19	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	0		

5.20	Зачем люди осваивают космос? Комплексная контрольная работа.	1	1		
5.21	Почему мы часто слышим слово «экология»? <i>(Экскурсия)</i>	1	0		
5.22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Как мы находили ответы на свои вопросы. <i>Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</i>	1	1		
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Где мы живём»					
1.1	Родная страна.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
1.2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
1.3	Вводное тестирование. Природа и рукотворный мир.	1	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Природа					
2.1	Неживая и живая природа.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.2	Явления природы. <i>Практическая работа</i>	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.3	Что такое погода.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.4	В гости к осени (экскурсия).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.5	В гости к осени (урок).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.6	Звездное небо.	1	0	1	Библиотека ЦОК

					https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.7	Заглянем в кладовые земли. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.8	Про воздух и про воду.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.9	Про воздух и про воду.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.10	Какие бывают растения.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.11	Какие бывают животные.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.12	Невидимые нити.	1	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.13	Дикорастущие и культурные растения.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.14	Дикие и домашние животные.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.15	Комнатные растения. <i>Практическая работа в группе.</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.16	Животные живого уголка. <i>Практическая работа в группе</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.17	Про кошек и собак.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog

2.18	Красная книга.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
2.19	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1		1	
2.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	1	1	
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Жизнь города и села					
3.1	Что такое экономика.	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.2	Из чего что сделано.	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.3	Как построить новый дом.	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.4	Какой бывает транспорт.	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.5	Культура и образование.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.6	. Все профессии важны. Проект «Профессии».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.7	В гости к зиме (экскурсия).	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.8	В гости к зиме (урок).	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
3.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog

3.10	Презентация проектов «Родной город, село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	10			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Раздел 4. Здоровье и безопасность				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.1	Строение тела человека.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.2	Если хочешь быть здоров.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.3	Берегись автомобиля!	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.4	Школа пешехода. <i>Практическая работа в группе.</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.5	Домашние опасности.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.6	Пожар.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.7	На воде и в лесу.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.8	Опасные незнакомцы.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
4.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog

	Итого по разделу	9			
	Раздел 5.Общение				
5.1	Наша дружная семья.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
5.2	Проект «Родословная».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
5.3	В школе.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
5.4	Правила вежливости. Ты и твои друзья.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
5.5	Ты и твои друзья.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
5.6	Мы - зрители и пассажиры.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
5.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	7			
	Раздел 6. «Путешествия»				
	Посмотри вокруг.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Ориентирование на местности.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog

Ориентирование на местности. <i>Практическая работа в паре.</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Формы земной поверхности.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Водные богатства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
В гости к весне (экскурсия).	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
В гости к весне (урок).	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Россия на карте. <i>Практическая работа</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
<u>Проект</u> «Города России».				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Путешествие по Москве.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Московский Кремль.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Город на Неве.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
Путешествие по планете.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog

	Путешествие по материкам.	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Впереди лето. <i>Практическая работа</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	18			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Как устроен мир					
1.1	Природа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Человек. Стартовая диагностика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Общество.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Что такое экология.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.6	Природа в опасности!	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Прверочная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итог по разделу	7			
	Раздел 2. « Эта удивительная природа»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.1	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа «Тела, вещества, частицы»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.3	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа</i> <i>«Свойства воздуха»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Вода. <i>Практическая работа</i> <i>«Свойства воды»</i>			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Преобразования и круговорот воды. <i>Практическая</i> <i>работа</i> <i>«Круговорот воды в</i> <i>природе»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Берегите воду!	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Что такое почва. <i>Практическая работа</i> <i>«Состав почвы»</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Разнообразие растений <i>Практическая работа</i> <i>«Размножение и развитие</i> <i>растений»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Солнце, растения и мы с вами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Размножение и развитие растений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Охрана растений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Разнообразие животных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Кто что ест?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Размножение и развитие животных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.16	Охрана животных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	В царстве грибов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Великий круговорот жизни.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1	1		
	Итого по разделу	19			
Раздел 3. «Мы и наше здоровье»					
3.1	Организм человека.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Органы чувств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Надежная защита организма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Опора тела и движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.5	Наше питание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.6	Наши проекты: «Школа кулинаров».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.7	Дыхание и кровообращение <i>Практическая работа «Подсчет ударов пульса»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.8	Умей предупреждать болезни.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.9	Здоровый образ жизни.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.10	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1	1		
	Итого по разделу	10			

	Раздел 4. « Наша безопасность»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.1	Огонь, вода и газ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.2	Чтобы путь был счастливым.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.3	Дорожные знаки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.4	Наши проекты: « Кто нас защищает?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.5	Опасные места.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.6	Природа и наша безопасность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.7	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.8	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1	1		
	Итого по разделу	8			
	Раздел 5. « Чему учит экономика»				
5.1	Для чего нужна экономика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.2	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.3	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа «Полезные ископаемые»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.4	Растениеводство. <i>Практическая работа «Знакомство с культурными растениями»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

5.5	Животноводство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.6	Какая бывает промышленность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.7	Наши проекты «Экономика родного края».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.8	Что такое деньги. <i>Практическая работа «Знакомство с различными монетами»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.9	Государственный бюджет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.10	Семейный бюджет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.11	Экономика и экология.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.12	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу	12			
	Раздел 6. « Путешествия по городам и странам»				
6.1	Золотое кольцо России.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.2	Наши проекты: «Музей путешествий».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.3	Наши ближайшие соседи.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.4	На севере Европы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.5	Что такое Бенилюкс.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.6	В центре Европы.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

6.7	По Франции и Великобритании (Франция).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.8	На юге. Европы.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.9	По знаменитым местам мира.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.10	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Земля человечество					
1.1	Мир глазами астронома.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i> Стартовая диагностика	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Звёздное небо - Великая книга Природы. <i>Практическая работа «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.4	Мир глазами географа. Вводное тестирование. <i>Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.5	Мир глазами историка. Организация работы над проектом:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	«Всемирное наследие в России»				
1.6	Когда и где? <i>Практическая работа «Знакомство с историческими картами»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.7	Мир глазами эколога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.9	Презентация проекта «Всемирное наследие в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
	Итого по разделу	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
	Раздел 2 «Природа России»				
2.1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество» Равнины и горы России. Организация работы над проектом: «Красная книга России» <i>Практическая работа «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Моря, озёра и реки России.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	<i>Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>				
2.3	Природные зоны России. <i>Практическая работа «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.5	Тундра. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.6	Леса России. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.7	Лес и человек.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.8	Зона степей.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	<i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i>				
2.9	Пустыни. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.10	У Чёрного моря. Экологическое равновесие. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России» Презентация проекта «Красная книга России»	1	1		
Итого по разделу		11			
Раздел 3 «Родной край - часть большой страны»					
3.1	Наш край. Организация работы над проектом: «Природа родного края»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

3.2	Поверхность нашего края. <i>Практическая работа «Знакомство с картой родного края»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.3	Поверхность нашего края. (экскурсия)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.4	Водные богатства нашего края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.5	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.6	Земля-кормилица.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.7	<i>Экскурсия в природное сообщество родного края.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.8	Жизнь леса. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.9	Жизнь луга. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	<i>распознавание»</i>				
3.10	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.11	Жизнь в пресных водах. <i>Экскурсия к водоему.</i>	1			
3.12	Растениеводство в нашем крае. Наземные защитники урожая. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.13	Животноводство в нашем крае.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.14	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта: «Природа родного края»	1	1		
Итого по разделу		14			
Раздел 4 «Страницы Всемирной истории»					
4.1	Начало истории человечества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
4.2	Мир древности: далёкий и близкий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

4.3	Средние века: время рыцарей и замков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
4.4	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
4.5	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Раздел 5 «Страницы истории России»					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории» Жизнь древних славян. Организация работы над проектом: «Святой благоверный князь Александр Невский»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.2	Во времена Древней Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.3	Страна городов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.4	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.5	Трудные времена на русской земле. Презентация проекта «Святой благоверный князь Александр Невский»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.6	Русь расправляет крылья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.7	Куликовская битва.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

5.8	Иван Третий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.9	Мастера печатных дел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.10	Патриоты России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.11	Пётр Великий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.12	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.13	Екатерина Великая.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.14	Отечественная война 1812 года. Организация работы над проектом: «Великие победы России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.15	Страницы истории XIX века.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.16	Россия вступает в XX век.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.17	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.18	Великая война и великая Победа. Презентация проекта «Великие победы России» (Экскурсия в краеведческий музей города «Вклад нашего города в Победу»)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5.20	Страна, открывшая путь в космос.	1			
	Итого по разделу	20			
	Раздел 6				

	Современная Россия.				
5.1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России» Основной закон России и права человека.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
6.2	Мы – граждане России. Организация работы над <i>проектом</i> : «Я - гражданин России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
6.3	Славные символы России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
6.4	Такие разные праздники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
6.5	Путешествие по России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
6.6	Проверим себя и оценим свои достижения за 4 класс.	1	1		
6.7	Презентация проекта «Я - гражданин России»	1			
	Итого по разделу	7			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Задавайте вопросы!» Знакомство с учебником и учебными пособиями.	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Что такое Родина?	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Что мы знаем о народах России?	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Что мы знаем о Москве?	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Проект «Моя малая Родина»	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Что у нас над головой? <i>Экскурсия</i>	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Что у нас под ногами? <i>Экскурсия</i> <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Что общего у разных растений?	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<i>Практическая работа.</i>				28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Что растёт на подоконнике? <i>Практическая работа «Комнатные растения»</i>	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Что растёт на клумбе? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Что это за листья? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Что такое хвоинки? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Кто такие насекомые?	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Кто такие рыбы?	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Кто такие птицы? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Кто такие звери? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Что окружает нас дома?	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Что умеет компьютер? <i>Экскурсия в компьютерный класс</i>	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	На что похожа наша планета? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» <i>Презентация проекта «Моя малая Родина»</i>	1	1	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Откуда в наш дом приходит электричество? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Как путешествует письмо?	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Куда текут реки? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Откуда берутся снег и лёд? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Как живут растения?	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	<i>Практическая работа.</i>					
29	Как живут животные? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Как зимой помочь птицам? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Откуда берётся и куда девается мусор? <i>Практическая работа в группе.</i>	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Откуда в снежках грязь? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья»</i>	1	1	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Когда учиться интересно?	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Когда придёт суббота?	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Когда наступит лето?	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Где живут белые медведи? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

39	Где живут слоны? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Где зимуют птицы?	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Когда появилась одежда?	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Когда изобрели велосипед?	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Когда мы станем взрослыми?	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	1	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Почему Луна бывает разной?	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48	Почему звенит звонок? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Почему радуга разноцветная?	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Почему мы любим кошек и собак?	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	<i>Практическая работа.</i>					
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	Зачем мы спим ночью?	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Зачем нужны автомобили?	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Зачем нужны поезда?	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Зачем строят корабли?	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Зачем строят самолёты?	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	0	1	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Почему на корабле и в самолёте	1	0	1		Библиотека ЦОК

	нужно соблюдать правила безопасности?				14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Зачем люди осваивают космос? Комплексная контрольная работа.	1	1	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Почему мы часто слышим слово «экология»? <i>(Экскурсия)</i>	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Как мы находили ответы на свои вопросы. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	1	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Родная страна.	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Вводное тестирование. Природа и рукотворный мир.	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	1	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Неживая и живая природа.	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Явления природы. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Что такое погода.	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	В гости к осени (экскурсия).	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	В гости к осени (урок).	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

10	Звездное небо.	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Заглянем в кладовые земли. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Про воздух и про воду.	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Про воздух и про воду.	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Какие бывают растения.	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Какие бывают животные.	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Невидимые нити.	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Дикие и домашние животные.	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Комнатные растения. <i>Практическая работа в группе.</i>	1	1	0	14.11.2023	
20	Животные живого уголка. <i>Практическая работа в группе</i>	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Про кошек и собак.	1	0	1		Библиотека ЦОК

					21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Красная книга.	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	1	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Что такое экономика.	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Из чего что сделано.	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Как построить новый дом.	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Какой бывает транспорт.	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Культура и образование.	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	. Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	В гости к зиме (экскурсия).	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	В гости к зиме (урок).	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Презентация проектов «Родной	1	0	1		Библиотека ЦОК

	город, село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».				18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Строение тела человека.	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Если хочешь быть здоров.	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Берегись автомобиля!	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Школа пешехода. <i>Практическая работа в группе.</i>	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Домашние опасности.	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Пожар.	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	На воде и в лесу.	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Опасные незнакомцы.	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	1	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Наша дружная семья.	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	<u>Проект</u> «Родословная».	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	В школе.	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

47	Правила вежливости. Ты и твои друзья.	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48	Ты и твои друзья.	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Мы - зрители и пассажиры.	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	1	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Посмотри вокруг.	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Ориентирование на местности.	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа в паре.</i>	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	Формы земной поверхности.	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Водные богатства.	1	1	0	09.04.2024	
56	В гости к весне (экскурсия).	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	В гости к весне (урок).	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

58	Россия на карте. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Проект «Города России».	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Путешествие по Москве.	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Московский Кремль.	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Город на Неве.	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Путешествие по планете.	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Путешествие по материкам.	1	0	1	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Впереди лето. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	1	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	«Путешествия».					
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	1	0	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа.	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
2	Человек. Стартовая диагностика.	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	Общество.	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
5	Что такое экология.	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	Природа в опасности!	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1	1	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8	Тела, вещества, частицы.	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30

	<i>Практическая работа «Тела, вещества, частицы»</i>					
9	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания»</i>	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа «Свойства воздуха»</i>	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Вода. <i>Практическая работа «Свойства воды»</i>	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Превращения и круговорот воды. <i>Практическая работа «Круговорот воды в природе»</i>	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Берегите воду!	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
14	Что такое почва. <i>Практическая работа «Состав почвы»</i>	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e
15	Разнообразие растений	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4

	<i>Практическая работа «Размножение и развитие растений»</i>					
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
17	Размножение и развитие растений.	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
18	Охрана растений.	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
19	Разнообразие животных.	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
20	Кто что ест?	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Размножение и развитие животных.	1	1	0	23.11.2023	
23	Охрана животных.	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
24	В царстве грибов.	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Великий круговорот жизни.	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca
26	Обобщение знаний по теме «Эта	1	1	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8

	удивительная природа». Проверочная работа.					https://m.edsoo.ru/f840cb62
27	Организм человека.	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	Органы чувств.	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	Надежная защита организма.	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	Опора тела и движение.	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	Наше питание.	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	Наши проекты: «Школа кулинаров».	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Дыхание и кровообращение <i>Практическая работа «Подсчет ударов пульса»</i>	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Умей предупреждать болезни.	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26
35	Здоровый образ жизни.	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de
36	Обобщение знаний по теме «Мы и	1	1	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282

	наше здоровье». Проверочная работа.					
37	Огонь, вода и газ.	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
38	Чтобы путь был счастливым.	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	Дорожные знаки.	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	Наши проекты: « Кто нас защищает?»	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Опасные места.	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Природа и наша безопасность.	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды»</i>	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1	1	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	Для чего нужна экономика.	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2

46	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Полезные ископаемые. Практическая работа «Полезные ископаемые»	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
48	Растениеводство. Практическая работа «Знакомство с культурными растениями»	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
49	Животноводство.	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	Какая бывает промышленность	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	Наши проекты «Экономика родного края».	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	Что такое деньги. Практическая работа «Знакомство с различными монетами»	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	Государственный бюджет.	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
54	Семейный бюджет.	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6

55	Экономика и экология.	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1	1	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	Золотое кольцо России.	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108
58	Наши проекты: «Музей путешествий».	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
59	Наши ближайшие соседи.	1	1	0	23.04.2024	
60	На севере Европы	1	1	0	25.04.2024	
61	Что такое Бенилюкс.	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	В центре Европы.	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	По Франции и Великобритании (Франция).	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	На юге. Европы.	1	0	1	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
65	По знаменитым местам мира.	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и	1	1	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8

	странам». Проверочная работа.					
67		1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
68		1	1	0	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир глазами астронома.	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i> Стартовая диагностика	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Звёздное небо - Великая книга Природы. <i>Практическая работа «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Мир глазами географа. Вводное тестирование. <i>Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Мир глазами историка. Организация	1	0	1		Библиотека ЦОК

	работы над проектом: «Всемирное наследие в России»				19.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Когда и где? <i>Практическая работа «Знакомство с историческими картами»</i>	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Мир глазами эколога	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Презентация проекта «Всемирное наследие в России»	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	1	1	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Равнины и горы России. Организация работы над проектом: «Красная книга России» <i>Практическая работа «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа «Поиск и</i>	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2

	<i>показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>					
13	Природные зоны России. <i>Практическая работа «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Тундра. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
16	Леса России. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
17	Лес и человек.	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a

18	<p>Зона степей.</p> <p><i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i></p>	1	0	1	09.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa</p>
19	<p>Пустыни.</p> <p><i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i></p>	1	0	1	14.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694</p>
20	<p>У Чёрного моря.</p> <p>Экологическое равновесие.</p> <p><i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».</i></p>	1	0	1	16.11.2023	
21	<p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»</p> <p>Презентация проекта «Красная книга России»</p>	1	1	1	21.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c</p>

22	Наш край. Организация работы над проектом: «Природа родного края»	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Поверхность нашего края. <i>Практическая работа «Знакомство с картой родного края»</i>	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Поверхность нашего края. (экскурсия)	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Водные богатства нашего края.	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
26	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Земля-кормилица.	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	<i>Экскурсия в природное сообщество родного края.</i>	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Жизнь леса. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных</i>	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a

	<i>экземпляров растений леса и их распознавание»</i>					
30	Жизнь луга. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
31	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Жизнь в пресных водах. <i>Экскурсия к водоему.</i>	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Растениеводство в нашем крае. Наземные защитники урожая. <i>Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i>	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Животноводство в нашем крае.	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Проверим себя и оценим свои	1	1	1		Библиотека ЦОК

	достижения. Презентация проекта: «Природа родного края»				23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Начало истории человечества.	1	1	0	25.01.2024	
37	Мир древности: далёкий и близкий.	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Средние века: время рыцарей и замков.	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории» Жизнь древних славян. Организация работы над проектом: «Святой благоверный князь Александр Невский»	1	1	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Во времена Древней Руси.	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Страна городов.	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Из книжной сокровищницы Древней	1	0	1		Библиотека ЦОК

	Руси.				22.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Трудные времена на русской земле. Презентация проекта «Святой благоверный князь Александр Невский»	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Русь расправляет крылья.	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Куликовская битва.	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Иван Третий.	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Мастера печатных дел.	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Патриоты России.	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Пётр Великий.	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
53	Екатерина Великая.	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Отечественная война 1812 года. Организация работы над проектом: «Великие победы России»	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Страницы истории XIX века.	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778

						https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Россия вступает в XX век.	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Великая война и великая Победа. Презентация проекта «Великие победы России» (Экскурсия в краеведческий музей города «Вклад нашего города в Победу)	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России» Основной закон России и права человека.	1	1	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
61	Мы – граждане России. Организация работы над <i>проектом</i> : «Я - гражданин России»	1	1	0	30.04.2024	
62	Славные символы России.	1	1	0	02.05.2024	
63	Такие разные праздники.	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2

64	Путешествие по России.	1	0	1	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Проверим себя и оценим свои достижения за 4 класс.	1	1	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Презентация проекта «Я - гражданин России»	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
67		1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
68		1	1	0	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Введите Окружающий мир 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Комплект из 2-х тетрадей. УМК "Школа России"
- Окружающий мир 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Комплект из 2-х тетрадей. УМК "Школа России"
- Окружающий мир 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Комплект из 2-х тетрадей. УМК "Школа России"
- Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Комплект из 2-х тетрадей. УМК "Школа России" вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите О.И.Дмитриева Поурочные разработки по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР к УМК "Школа России" данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите Библиотека ЦОК

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog>

данные

