

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 17» Г. ПЕТУШКИ
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУ «Управление образования администрации Петушинского района»
МБОУ «Гимназия № 17» г. Петушки

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Чекмарёва Е.В.
Приказ № 93 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР

Чупрынова Н.Н.
Приказ № 93 от «28» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Гимназия
№17" г.Петушки

Шмодина С.Ю.
Приказ №96 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Олимпик»

(направление – окружающий мир)

для обучающихся 3-4 класса

г.Петушки 2023

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, изучение окружающего мира предусматривает освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Настоящий курс внеурочной деятельности предлагает дополнительные возможности для реализации указанных федеральных требований в ходе выполнения олимпиадных заданий, связанных с изучением окружающего мира в системе «Школа России».

Обучающимся предлагаются интеллектуальные задания выше базового уровня, поэтому курс внеурочной деятельности «Олимпик» (окружающий мир) в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

Программа связана с предметной областью учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», а также предусматривает выполнение задач и заданий, интегрированных с предметными областями «Математика и информатика», «Технология».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

— достижение личностных результатов, формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— выявление талантливых, способных детей и организация индивидуальной работы с ними;

— формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Содержательной основой программы являются тетради для самостоятельной работы обучающихся (3–4 классы), выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник»:

Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий

мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада).

В указанные тетради включены задания, которые целесообразно использовать при организации и проведении олимпиад, конкурсов, кружковых занятий, индивидуальной работы с обучающимися, которые усваивают программу по окружающему миру выше базового уровня.

При этом каждый обучающийся имеет право выбора:

— задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;

— способа деятельности (индивидуально или в группе) и возможного варианта решения задач олимпиадного уровня;

— источников дополнительной информации;

— формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки [взаимопроверки] правильности выполнения задач и заданий, для организации работы в группе и т.д.).

Примечание. Задачи и задания каждого раздела тетрадией для самостоятельной работы рекомендуется выполнять после прохождения соответствующей темы на уроках окружающего мира.

Общая характеристика курса

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий по окружающему миру; совместное обсуждение с одноклассниками и взрослыми хода решения и полученных результатов.

Курс изучается со 3 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 68 ч.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

— формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;
 - формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - использование различных способов поиска информации;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Программа курса... «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (окружающий мир)

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации
и видов деятельности**

3 класс (34 ч)

1. Изображение Земли на глобусе (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри рисунки, ответь на вопросы, отметь знаком, поясни [обоснуй] свой ответ, назови и запиши, перечисли названия, напиши по порядку). *Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.* *Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы.* — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3–12.
2. Географическая карта. План местности. Холмы и овраги (заполни таблицу, поясни свой ответ, назови, заполни пропуски, рассмотри и определи). Тетрадь, с. 13–17.
3. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас (отметь знаком, покажи направление движения, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 18–20.

4. Вода и ее свойства (выскажи свое мнение, поясни свой ответ, определи). Тетрадь, с. 21–25.
5. Воздух — это смесь газов (ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 26–27.
6. Свойства воздуха (ответь на поставленные вопросы, объясни, перечисли, обоснуй). Тетрадь, с. 28–31.
7. Движение воздуха (объясни свой ответ, обоснуй предположение). Тетрадь, с. 32–33.
8. Тайны недр Земли (назови, поясни свое мнение, ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 34–38.
9. Почва (приведи примеры, назови, запиши). Тетрадь, с. 39–40.
10. Природные сообщества (назови, составь, прочитай и ответь на вопросы). Тетрадь, с. 40–48.
11. Человек и природные сообщества (прочитай и подчеркни, объясни, дополни предложения, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 49–53.
12. Путешествие в прошлое (ответь на поставленные вопросы, выскажи предположение, назови, подчеркни, запиши, дополни ответ). Тетрадь, с. 54–63.

4 класс (34 ч)

1. Древние славяне (выполнение обучающимися заданий типа: назови источники информации, подпиши на карте). *Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.* Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3–5.
2. Древняя Русь (ответь на поставленные вопросы, отметь знаком). Тетрадь, с. 6–7.
3. Крещение Руси. «Повесть временных лет» (прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 8–10.
4. Борьба Руси с иноземными завоевателями (выскажи собственную точку зрения, ответь на вопросы). Тетрадь, с. 11–13.
5. Возникновение Москвы (обоснуй собственное мнение, сформулируй ответы на вопросы). Тетрадь, с. 14–16.
6. Первые московские князья (прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 17–18.

7. Москва как летопись истории России (проанализируй информацию и объясни свое мнение, подпиши рисунки, назови

- имя полководца, назови известные тебе города, напиши название, назови дату, назови государства). Тетрадь, с. 19–29.
8. Путешествие по странам мира (назови государство и столицу, назови дату, назови имя и примерный век, назови полушария). Тетрадь, с. 30–35.
9. Мы — граждане России (назови, дополни ответ, прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 36–38.
10. Солнечная система (нарисуй, подчеркни, обведи, выскажи предположение, найди и отметь знаком правильный ответ, прочитай высказывания и отметь знаком, обоснуй свой ответ). Тетрадь, с. 39–45.
11. Природные зоны страны (дополни ответ, назови природную границу, последовательно перечисли). Тетрадь, с. 46–47.
12. Ледяная зона. Тундра и лесотундра (проанализируй информацию и объясни свое мнение, назови, выскажи предположение). Тетрадь, с. 48–51.
13. Зона лесов (выскажи предположение, перечисли названия, назови). Тетрадь, с. 52–55.
14. Зона степей (проанализируй информацию и ответь на вопросы, объясни основную причину, назови). Тетрадь, с. 56–59.
15. Человеческий организм (обоснуй свое предположение, назови, приведи доказательство, выскажи предположение, приведи примеры, перечисли, объясни, запиши). Тетрадь, с. 60–77.

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№	Темы (раздел)	Кол-во часов	Тетради
1	Изображение Земли на глобусе	5	3-12
2	Географическая карта. План местности. Холмы и овраги	3	13-17
3	Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас	2	18-20
4	Вода и ее свойства	3	21-25
5	Воздух — это смесь газов	1	27-27
6	Свойства воздуха	3	28-31
7	Движение воздуха	2	32-33
8	Тайны недр Земли 3 34–38	3	34-38
9	Почва	1	39-40

10	Природные сообщества	3	41-48
11	Человек и природные сообщества	3	49-53
12	Путешествие в прошлое	5	54-63
	Всего	34	

4 класс (34 часа)

№	Темы (раздел)	Кол-во часов	Тетради
1	Древние славяне	2	3-5
2	Древняя Русь	1	6-7
3	Крещение Руси. «Повесть временных лет»	2	8-10
4	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	11-13
5	Возникновение Москвы	2	14-16
6	Первые московские князья	2	17-18
7	Москва как летопись истории России	4	19-29
8	Путешествие по странам мира	2	30-35
9	Мы — граждане России	2	36-38
10	Солнечная система	3	38-45
11	Природные зоны страны	1	46-47
12	Ледяная зона. Тундра и лесотундра	2	48-51
13	Зона лесов	2	52-55
14	Зона степей	2	56-59
15	Человеческий организм		
15.1	Путешествие в мир клеток	0,5	60-62
15.2	Самый большой орган чувств	0,5	63-64
15.3	Как человек двигается	0,5	65-66
15.4	Пищеварительная система	0,5	67-68
15.5	Система кровообращения	0,5	69-71
15.6	Дыхательная система	0,5	72-73
15.7	Выделительная система	1	73-74
15.8	Нервная система. Органы чувств	1	74-77
	Всего	34	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
2. Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада)