

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 17» Г. ПЕТУШКИ ПЕТУШИНСКОГО
РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУ «Управление образования администрации Петушинского района»

МБОУ «Гимназия № 17» г. Петушки

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Чекмарёва Е.В.
Приказ № 93 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Чупрынова Н.Н.
Приказ №93 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №17"
г.Петушки

Шмодина С.Ю.
Приказ №96 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

для обучающихся 1-4 класса

г.Петушки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку «Увлекательный мир иностранного языка» для 1-4 классов (внеурочная деятельность) соответствует всем современным требованиям ФГОС основного общего образования и составлена на основе УМК «Rainbow English» и «Spotlight» 1-4 классы.

Главная цель курса:

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже. На начальном этапе в школе. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Главная задача курса:

Максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии.

Цели и задачи:

1.Формирование навыков правильного произношения

2.Развитие коммуникативных навыков:

а)Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях. Отдавать простые указания

б)Формировать словарный запас

в)Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г)Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4.Развитие творческой личности.

Обращение к проблеме изучения языка и культуры не случайно, т. к. позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Одной из основных форм деятельности для детей этого возраста является игра. Игра и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы. Волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Общая характеристика курса

Программа состоит из 35 учебных часов в каждом классе(1-4), каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач. По данной программе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и,

кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка. Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказка на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа включает чтение и драматизацию сказки. В ней встречается типичный для фольклора композиционный приём – *повтор*. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка к изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Место в учебном плане.

Вариативная часть базисного учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данная программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю в каждом классе(1-4) .

Для достижения данной цели программа ставит следующие результаты:

Предметные результаты:

1. Развивать фонематический слух и научить воспринимать краткий текст на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются правила чтения всех букв английского алфавита и небольшие тексты, с целью закрепления изученного фонетического материала и его закрепления. К концу обучения учащиеся должны понимать небольшие тексты или их фрагменты на слух. Развить у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся текстов.
2. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний и развивать у них навыки элементарного письма.
3. Расширить активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над письменными и устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
3. Научить учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.
4. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:
 - развить у учащихся навыки логического изложения мысли.
 - актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
 - развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

- развить у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

Личностные результаты:

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
3. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
4. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
5. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Ожидаемые результаты.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- Правила чтения гласных и согласных звуков английского языка. Находить в тексте необходимое слово по его звуковому содержанию. Читать с помощью транскрипции.
- Диалоги на английском языке, называть цвета, числительные.

уметь:

- вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочая программа «Увлекательный мир иностранного языка» 1-4 классы. С
2. Наглядный материал (плакаты, карточки)
3. Рабочие тетради

Техническое обеспечение программы

4. Персональный компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Экран к мультимедийному проектору
7. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок

Предметное содержание (тематика)

1 класс

Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. (9 ч)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда (6 ч)

Семейные праздники: День рождения, Игрушки. Подарки. Цирк. (4 ч)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. (3 ч)

Выходной день .В зоопарке. Каникулы. (3 ч)

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер. (1 ч)

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (4 ч)

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. (1 ч)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (1 ч)

ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (2 ч)

Предметное содержание (тематика)

2 класс

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)

Буквы алфавита (3 ч)

Я и моя семья: Мой дом, Деревня или город. (4 ч)

Любимая еда (3 ч)

Семейные праздники: День рождения, Игрушки. Подарки. (5 ч)

Мир моих увлечений.

Выходной день. В зоопарке. Каникулы. (4 ч)

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер. (3 ч)

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (3ч)

Моя школа:учебные предметы, школьные принадлежности. (2 ч)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (1 ч)

ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. США. Великобритания. (6ч)

Предметное содержание (тематика)

3 класс

Знакомство

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)

Back together (1 ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. (2 ч)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные

продукты питания. Любимая еда (3 ч)

Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)

Выходной день, каникулы. (2 ч)

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (4 ч)

My best friend! (2 ч)

Magic moments! (2 ч)

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. (2 ч)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (3 ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (4 ч)

Предметное содержание (Тематика)

4 класс

О себе: Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).(2 ч)

Увлечения/ хобби. (3 ч)

Любимая еда (4 ч)

Семейные праздники (3 ч)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. (3 ч)

Выходной день. В зоопарке. Каникулы. (3 ч)

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (3 ч)

Грамматика: глаголы to have, to be, can (3 ч)

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. (3 ч)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (3 ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (2 ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). (3 ч)

Календарно-тематическое планирование (35 часа)

1 класс

№ урока	Тема	Основные виды учебной план факт деятельности	Кол-во часов по теме	Дата	Коррект. причина
1.	Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем	Уметь здороваться, ответить на приветствие. Представиться, спросить имя партнёра	1		
2.	My Family	Научиться называть членов своей семьи.-Выучить буквы А,В,С,D,Е,F.	1		
3.	Познакомься с семьей персонажа учебника	Уметь высказываться по образцу	1		
4.	Это же семья Чаклза. Какая она?	Уметь произносить членов семью своих и Чаклза	1		

5.	Знакомство с речевым оборотом: «У меня есть».)	Уметь рассказывать кто есть в твоей семье. 6 Члены семьи Рассказать о семье	1		
6.	Члены семьи	Рассказать о семье.	1		
7.	А у меня есть брат и сестра, а у тебя?	Описать каждого члена семьи. Выразить отношение к нему	1		
8.	Алфавит А, В, С, D, E, F.	Выучить буквы алфавита А, В, С, D, E, F.	1		
9.	Мои школьные принадлежности	Уметь назвать школьные принадлежности по-английски	1		
10.	Веселые карандаши	Ответить какой вид спорта является любимым. Назвать несколько видов спорта	1		
11.	Я и мои друзья	Рассказать о своём друге, его возрасте, характере, хобби	1		
12.	Любимое животное	Сообщить имя питомца, возраст, цвет, размер	1		
13.	Моя школа	Уметь рассказать, что лежит в портфеле. Узнавать предметы на слух	1		
14.	Животные	Говорить о том, что умеют делать животные. Оперировать активной лексикой	1		
15.	Мой дом	Вести диалог-расспрос о предметах мебели в доме, о том где находятся члены семьи.	1		

16.	Любимая еда	Рассказать о вкусовых предпочтениях, назвать любимое блюдо	1		
17.	Страна изучаемого языка	Понимать на слух речь учителя. Называть страну изучаемого языка и её столицу. Делать краткое сообщение	1		
18.	Литературные персонажи популярных книг	Называть имена героев популярных книг. Уметь расспросить друга о любимой книге	1		
19.	Моё любимое стихотворение	Рассказать небольшое стихотворение на английском языке	1		
20.	Игрушки	Дать описание своей любимой игрушки. Уметь спросить о любимой игрушке друга	1		
21.	В цирке	Слушать и повторять новые слова. Прослушать аудиозапись, рассказать об услышанном	1		
22.	День Рождения	Слушать и повторять новые слова. Уметь поздравить с Днём Рождения. Спеть английскую песенку	1		
23.	В зоопарке	Понимать на слух небольшое сообщение, аудиозапись о животном	1		
24.	Любимые	Правильно	1		

	праздники	читают и пишут новые слова. Называют свой любимый праздник			
25.	Город, в котором я живу	Назвать свой город. Дать его небольшое описание. Уметь текст	1		
26.	Продукты	Слушают и повторяют небольшой текст, называют новые предметы. Узнают названия продуктов	1		
27.	Я могу...	Прослушать новые слова, прочитать их. Состав	1		
28.	Моё тело	Понимание на слух небольших стихотворений и считалок.	1		
29.	Погода	Изучение новых слов, прослушивание. Уметь описать погоду сегодня	1		
30.	Мои каникулы	Слушать и понимать новые слова, небольшое стихотворение о каникулах.	1		
31.	Зарубежный фольклор	Читаем и учим стихотворения	1		
32.	Современное зарубежное творчество	Читаем и учим стихотворения	1		
33.	Подготовка к конкурсу	Организационный момент	1		
34.	Праздничный конкурс	Конкурс «Английский язык I love you». Игры и викторины.	1		
35.	Обобщающее повторение	Повторение	1		

**Календарно-тематическое планирование (35 часа)
2 класс**

№ урока	Тема	Основные виды учебной план факт деятельности	Кол-во часов по теме	Дата	Коррект. причина
1	А ну-ка, вперед! Приветствие. Знакомство. Прощание.	Вспомнить как прощаться и здороваться друг с другом, и научиться новым словам: Hello! I am... What is your name? How are you? Fine, thanks	1		
2	Учим буквы! (a-h)	Первые восемь букв алфавита (читаем, произносим, пишем) Буквы: a,b,c,d,e,f,g,h Звуки: /æ/,/b/,/k/,/d/,/e/,/f/, /g/, /h/ лексика: ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse	1		
3	Учим буквы! (i-q)	(читаем, произносим, пишем) Буквы: i, j, k, l, m, n, o, p, q Звуки: /i/,/j/,/k/,/l/,/m/,/n/,/o/,/p/, /q/, лексика: ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin,	1		

		queen			
4	Я умею читать буквы английского алфавита (r-z)	Различать на слух и адекватно произносить 24 звука английского языка, соблюдая нормы произношения звуков Буквы: r, s, t, u, v, w, x, y, z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ʌ /, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/ лексика: rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip	1		
5	Большой и маленький мир. Прилагательные антонимы	Уметь различать предметы по размеру. Big and small.	1		
6	И снова здравствуйте. Моя любимая семья	Уметь рассказывать о себе и своей семье.	1		
7	Дом милый дом. Описание комнат, предметов мебели.	Описываем дом. Комнаты. Предметы	1		
8	Где моя мама? Ориентация в доме.	Уметь находить членов семьи в доме.	1		
9	Моя любимая комната в доме.	Уметь описывать свою комнату.	1		
10	Веселое купание .Вванной комнате	Что интересного в ванной комнате. Составить рассказ. (3-5 предложений)	1		
11	Моя Россия и моя Англия. Сходства и различия между странами.	Уметь рассказать о России и Англии.	1		
12	Город и деревня в Англии. Различия и сходства.	Различия и сходства между жителями города и деревни.	1		
13	Любимое место в городе/деревне.	Описание пейзажа.	1		
14	Мой веселый день рождения!	Уметь поздравлять с днем рождения. Игра	1		

		«My Birthday party»			
15	Друзья и подарки!	Говорим о подарках и поздравлениях. Просмотр ролика. «День рождения в английской семье»	1		
16	Моя любимая еда. Развитие навыков монологической речи.	Повторяем продукты питания и напитки.	1		
17	Маленький повар. Готовим блюда из разных продуктов.	Готовим блюда из разных продуктов на английском языке.	1		
18	В ресторане. Развитие навыков диалогической речи.	Просмотр ролика о еде в англоязычных странах.	1		
19	В мире животных. Развитие навыков аудирования.	Вспомнить названия животных. Игра угадай какое животное? (Прослушивание звуков животных.)	1		
20	У тети на ферме. Рассказ я маленький фермер.	Познакомиться с животными фермы. Чем они полезны человеку?	1		
21	Животные-братья наши меньшие!	Стенгазета о животных.	1		
22	Что ты любишь делать или твоё хобби?	Повторение глагола Can	1		
23	Что ты можешь и что не можешь? Спроси друга.	Диалог: «Я могу я не могу»	1		
24	Свободное время. Цирк! Цирк! Цирк!	Рисуем афишу для цирка. Говорим о животных, что они умеют делать?	1		
25	Выходные с родителями. Рассказ: Как я сходил в цирк?	Рассказ: Как я сходил в цирк?	1		
26	Праздники в России. Традиции празднования.	Уметь называть российские праздники по-английски. Просмотр видео.	1		

27	Праздники в Англии. Повторение порядковых и количественных числительных.	Уметь называть праздники по-английски.	1		
28	Праздники в США. Совершенствование навыков устной речи.	Выбираем и празднуем наиболее понравившейся праздник.	1		
29	Моя любимая игрушка.	Уметь описывать игрушку.	1		
30	Игрушка- мой друг. Развитие навыков чтения.	Просмотр мультфильма о Винни Пухе (компания Дисней) Обсуждение отношений между Кристофером Робинем и медвежонком.	1		
31	Я люблю английский!	Стихотворение на английском языке .	1		
32	Английский фольклор.	Учим стихотворение на английском.	1		
33	Подготовка к конкурсу.	Организационный момент	1		
34	Праздничный конкурс!	Игры, викторины, конкурсы.	1		
35	Обобщающее повторение	Повторение	1		

Календарно-тематическое планирование (35 часа)

3 класс

№ урока	Тема	Основные виды учебной план факт деятельности	Кол-во часов по теме	Дата	Коррект. причина
1.	И снова здравствуйте! Интервью	Вспомнить как прощаться и здороваться друг с другом! Просмотр и составление своего интервью.	1		
2.	Моя анкета.	Составляем вопросы	1		

		и заполняем анкету по-английски			
3.	Школа в России. Школьные предметы.	Просмотр видеоролика о школе в РФ. Школьные принадлежности.	1		
4.	Школа за границей.	Ознакомить детей с системой образования в Англии и США.	1		
5.	Школа мечты.	Уметь рассказывать о школе мечты.	1		
6.	Спряжение глаголов в Английском языке.	Выполнение грамматических упражнений.	1		
7.	Глагол to be. Развитие грамматического навыка.	Сложности употребления глагола. Закрепление грамматического материала.	1		
8.	Глагол Can и Can't. Развитие грамматического навыка.	Повторение темы умею и не умею. Демонстрация способностей.	1		
9.	Семейный ужин. Развитие лексических навыков.	Лексика по теме дом и семья.	1		
10.	Мой дом-моя крепость!	Просмотр ролика о семейных ценностях в России и за рубежом.	1		
11.	Проект «Дочки матери»	Стенгазета семейное дерево.	1		
12.	Еда в России и в Англии. Блюда и рецепты.	Традиционные блюда и рецепты на английском языке.	1		
13.	В кафе. Развитие навыков диалогической речи.	Уметь заказывать у официанта еду и напитки. Игра «В кафе»	1		
14.	В продуктовом магазине. Развитие навыков аудирования	Лексика: I like, I don't like, How much?	1		
15.	Шеф повар. Развитие навыков монологической речи.	Готовим салат. Готовим традиционное английское блюдо.	1		
16.	Моя комната.	Просмотр	1		

		презентации по теме комната.			
17.	Он-лайн урок с английским школьником о комнате.	Он-лайн просмотр видео о комнатах в Англии.	1		
18.	Классная комната. Развитие лексических навыков.	Лексика по теме классная комната: a table, a map, a pupil, a schoolboy(a schoolgirl), a classmate, school uniform a classroom, a library, a principal's office, a laboratory	1		
19.	Урок- экскурсия по школе	Название классов и других комнат.	1		
20.	Животное в доме. Рассказ о домашнем любимце с фото.	Рассказать о домашнем любимце с фото.	1		
21.	Самые выдающиеся животные в мире.	Презентация. Комиксы о животных.	1		
22.	Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных.	Уметь сравнивать животных. Песни о животных	1		
23.	Он - лайн экскурсия в зоопарк в Нью Йорке.	Ознакомление с известным зоопарком США.	1		
24.	Праздники. Новый Год и Рождество в Америке.	Просмотр мультфильма.	1		
25.	Письмо Деду Морозу. Развитие навыков письменной речи.	Пишем письмо о себе и просьбах, оформляем творчески и по всем правилам.	1		
26.	Песни на английском о рождестве.	Поем и учим песни.	1		
27.	Выходной день. Прошедшее время	Повторяем дни недели. Уметь рассказать, что ты делал на выходных. Грамматика.	1		
28.	В парке. Проект «Мой викенд»	Изучение новой лексики по теме	1		

		увлечения.			
29.	Мультфильмы. Проект мой любимый персонаж»	Обсуждение главных героев мультфильмов в США и других странах.	1		
30.	Я люблю английский!	Поем на английском.	1		
31.	Зарубежный фольклор	Читаем и учим стихотворения	1		
32.	Современное зарубежное творчество	Читаем и учим стихотворения	1		
33.	Подготовка к конкурсу	Организационный момент	1		
34.	Праздничный конкурс. Игры. Викторины	Мери Поппинс и друзья.	1		
35.	Обобщающее повторение	Повторение и обобщение.	1		

**Календарно-тематическое планирование (35 часа)
4 класс**

№ урока	Тема	Основные виды учебной план факт деятельности	Кол-во часов по теме	Дата	Коррек т. причина
1.	Мы снова вместе!	Повторение лексики по теме «Знакомство» Разыгрываем диалоги на разные темы.	1		
2.	До свидания лето!Здравствуй школа!	Повторение алфавита,счета до 20,цветов и частей тела.	1		
3.	Моё тело. Части тела.	Плакат, презентация, игра « покажи носик»	1		
4.	Веселая страна местоимений Притяжательные местоимения в английском языке.	Рассказ о себе или друге. Описание с фото.	1		
5.	Поговорим о семье. Глагол have got	Члены семьи .Близкие и дальние родственники.	1		

6.	Мои выдающиеся родственники.	Составить рассказ о своем родственнике	1		
7.	Семья будущего. Будущее время английских глаголов	Схема образования будущего время. Монолог о семье.	1		
8.	Старый друг... Правила настоящей дружбы.	Рассказ о друге. Повторяем лексику по теме : части тела.	1		
9.	Мой гардероб. ЛЕ по теме одежда обувь.	Лексика по теме одежда обувь.	1		
10.	Идем в Универмаг. Диалог с продавцом одежды, обуви.	Изучение российских и зарубежных размеров одежды. Учимся общаться с продавцом одежды, обуви.	1		
11.	Я модельер. Известные модельеры США и Великобритании.	Творческая работа.	1		
12.	Профессии. ЛЕ по теме.	Лексика на английском языке по теме профессии в мире.	1		
13.	Моя любимая профессия. Монологическая речь.	Уметь высказываться в будущем времени о профессии.	1		
14.	Как заработать деньги? Написание бизнес-плана «Магазин игрушек»	Творческая работа. Просмотр ролика о всемирно известных бизнесменов в области продажи и изготовления товаров для детей и игрушек.	1		
15.	Мой распорядок дня. Составление своего плана на день.	Лексика по теме : распорядок дня. Написания своего плана на день.	1		
16.	Как продуктивно провести день. День добрых дел. Изготовление поделок для детского дома.	Творческая работа. Благотворительная работа.	1		
17.	Ее величество грамматика. Порядок слов в предложении. Специальные вопросы. Настоящее время.	Порядок слов в предложении. Специальные вопросы. Настоящее время.	1		

18.	Я учитель. Тест по грамматике.	Тест по грамматике. Творческая работа.	1		
19.	США. Достопримечательности. Выдающиеся люди страны.	Достопримечательности. Просмотр ознакомительного ролика.	1		
20.	1 день в Нью-Йорке. Презентация города.	Презентация города.	1		
21.	Королевство Англия. Достопримечательности. Выдающиеся люди.	Презентация. Фильм.	1		
22.	1 день в Лондоне. Защита проектов.	Проект. Стенгазета.	1		
23.	Моя Россия. Достопримечательности. Выдающиеся люди.	Высказывание о достопримечательностях России. Просмотр видеоролика о выдающихся художниках и писателях.	1		
24.	Традиционные блюда на праздниках в США и Великобритании.	Знакомимся с блюдами и рецептами.	1		
25.	Зарубежный фольклор США.	Знакомимся с бытом страны.	1		
26.	Праздник круглого стола. Как в зарубежной семье.	Поем песни, едим традиционные блюда.	1		
27.	Прошедшее время глаголов. Правильные, неправильные глаголы.	Повторяем дни недели. Выполнение грамматических упражнений. Игры на запоминание.	1		
28.	Путешествие в парк Диснейленд.	Просмотр видеоролика.	1		
29.	Я был в Диснейленде. Тренировка прошедшего времени.	Обсуждение аттракционов. Тренировка прошедшего времени.	1		
30.	Я люблю английский!	Поем на английском. Читаем и Учим стихотворения.	1		
31.	Фольклор в Великобритании.	Читаем и учим стихотворения	1		
32.	Современное зарубежное творчество.	Читаем и учим стихотворения	1		
33.	Подготовка к конкурсу	Организационный момент	1		

34.	Праздничный конкурс. Игры. Викторины.	Микки Маус и друзья. Игры. Викторины.	1		
35.	Обобщающее повторение	Повторение	1		