

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 2
от «29» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 17» г. Петушки
Петушинского района Владимирской области
за 2023 год
(по состоянию на 20 апреля 2024 года)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Петушки Петушинского района Владимирской области
Руководитель	Светлана Юрьевна Шмодина
Адрес организации	601144, Владимирская область, г. Петушки ул.Кирова дом.2
Телефон, факс	8(49243) 2-25-97, 2-11-50
Адрес электронной почты	mboy_sosh_17@mail.ru
Учредитель	Администрация Петушинского района в лице: МУ «Управление образования администрации Петушинского района» и Комитета по управлению имуществом Петушинского района.
Дата создания	19 декабря 1957 года
Лицензия	От 14 декабря 2017года № 4325 Серия 33Л01 № 0002452
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 января 2018 года №1050 Серия 33А01 № 0000809 Срок действия: до 14 марта 2024года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №17» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

«Гимназия №17» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

Программа для слабовидящих детей вариант 4.1

Программа для слабовидящих детей вариант 4.2

Программа для детей с задержкой психического развития вариант 7.1

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

Программа для детей с задержкой психического развития вариант 7.1

Программа для детей с РАС вариант 8.3

МБОУ «Гимназия №17» расположена в центре города и имеет благоприятное социально – культурное окружение. В школе обучаются дети, проживающие в городе Петушки и прилегающей к городу территории Петушинского района (д. Костино, д. Воспушка, д. Анино и др.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №17», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в «Гимназии №17» создано пять предметных методических объединений:

- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов гуманитарного цикла;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО педагогов естественно – научных и математических дисциплин;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	201
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	276

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 527 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2) ;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПРР (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПРР (вариант 7.1);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021 году на базе МБОУ "Гимназия 17 создан центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»

ПРИКАЗ "о создании в 2021 году на базе МБОУ Гимназия №17 центр образования "Точка роста".

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года «Гимназия №17» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке «Гимназии №17» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия №17» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✓ наличие соответствующих условий;
- ✓ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–

4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №17» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия и корректировка рабочих программ учебных предметов, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Педагоги «Гимназия №17» прошли курсовую подготовку «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, естественно – научный, технологический. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Элективные курсы
10 – 11 классы	Гуманитарный профиль	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов; Обществознание - 3 часа; Право – 2 часа;	Решение нестандартных задач по математике – 1 ч. Учебная практика по обществознанию – 1ч. Учебная практика по истории – 1 ч. Теория и практика работы с сочинениями разных жанров – 1 ч.
	Естественно – научный профиль	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов; Химия – 3 часа Биология – 3 часа	Решение нестандартных задач по математике – 1 ч. Решение задач по органической химии - 1 ч.
	Технический профиль	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов; Физика – 5 часов; Информатика – 4 часа	Решение нестандартных задач по математике – 1 ч. Компьютерная графика -1ч.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

«Гимназия №17» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

Программа для слабовидящих детей вариант 4.1 -

Программа для слабовидящих детей вариант 4.2

Программа для детей с задержкой психического развития вариант 7.1

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

Программа для детей задержкой психического развития вариант 7.1

Программа для детей с РАС вариант 8.3

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, оздоровительный лагерь в каникулярный период.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно первым уроком по четвергам.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- работа группы «Поиск»;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- встречи;
- смотры;
- конкурсы;
- выставки;
- собрания и другие

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: Нестеровой С.В. (4«А» класс),

Тубольцевой Е.В. (3 «Б» класс), Палагиной М.А. (8 «А» класс), Меграбян Н.А. (11 класс).

Анализ проведённых классных мероприятий показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Встречи с ветеранами Афганской войны, экскурсии в школьный музей «Венец памяти», «Наши прадеды в рядах «Бессмертного полка», «Письма с фронта», подготовленные поездки в театры и на экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Детские общественные объединения». Правовой основой деятельности модуля является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). **Молодёжное патриотическое объединение «Поиск»** объединяет подростков, увлечённых гражданско – патриотической работой на базе школьного музея «Венец памяти». Группа «Поиск» существует в гимназии с 1985 года. Члены объединения ухаживают за воинским мемориалом у деревни Рошино, проводят там митинги 9 Мая, ведут переписку с родственниками воинов, умерших в госпитале №4063 с. Андреевское, изучают уже собранные материалы, используют их в исследовательских проектах. Школу «Поиска» проходят практически все ученики гимназии.

Екатерина Тарасова, ученица 11 класса, участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев, под руководством Исковяк Веры Николаевны, учителя дополнительного образования.

По итогам конкурса Катя заняла 2 место в номинации "Экскурсовод музея военно- патриотического профиля"

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в муниципальной игре «Зарница» команда гимназии заняла II командное место и I в строевой подготовке. Ежегодно в гимназии проходит Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы (5-8 классы). Ежегодно проходят профориентационные встречи с представителями военных вузов страны, и каждый год выпускники поступают на разные военные специальности (1-3)

В декабре 2023 года десятиклассники участвовали в Межрегиональном форуме военно- патриотических клубов «Равнение на «Авангард»

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Первоначально только 5 человек зарегистрировались на платформе РДДМ Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пыркова Ю.М..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

20 октября 2023 года МБОУ "Гимназия17"г. Петушки приняло участие в межмуниципальном форуме штабов воспитательной работы "Команда» По итогам форума МБОУ Гимназия №17 г. Петушки заняло 1 место.

Команда гимназии участвовала в слёте - посвящении «Хранители истории» в декабре 2023 года. В квизе одержали победу. Ряды движения неукооснительно пополняются.

В ноябре 2023 года прошли праздники посвящения учеников начальной школы в Орлята России – начальная ступень Движения первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №17» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – Годына Н.В. и Новикова Г.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения г.Петушки;
- Покровский филиал МПГУ;
- Петушинский промышленно – гуманитарный колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Чупрынова Н.Н.
Август года	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» зарегистрированы 115 обучающихся 6–11-х классов	Отв. за профориент. работу Годына Н.В., Новикова Г.Н.
Октябрь г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Октябрь 2023 г	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Специалисты ЦЗН
24 апреля	Экскурсия в ООО «Царский пир»	ЦЗН, классный руководитель 10 класса
15 Сентября 2023	Экскурсия в Петушинский промышленно – гуманитарный колледж (повар, кондитер)	Новикова Г.Н., кл. рук. 9б класса

Отдельного внимания заслуживает работа профильного психолога – педагогического класса. В 2023 году деятельность отряда посвящена 200-летию К.Д.Ушинского. Курирует работу отряда Чекмарёва Е.В. Куратор отряда от «ПППК

МПГУ» Покровского филиала, доцент кафедры гуманитарных и психолого – педагогических дисциплин, кандидат педагогических наук Павлова Альбина Борисовна. Цель создания класса: обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии. Ученики класса - ученики 9 -11 классов слушают лекции, участвуют в практикумах, конкурсах и олимпиадах. В октябре стартовала Всероссийская профориентационная акция «Цитата дня по педагогике». Баскакова Софья, обучающаяся 11 класса, с рассуждениями по цитате Шалвы Александровича Амонашвили стала призёром «Цитаты дня по педагогике» и награждена Дипломом II степени. 13 декабря учащиеся 10 класса Гимназии №17 посетили Покровский филиал МПГУ, где проходил II Всероссийский форум «Учитель – будущее России» - слет профильных психолого-педагогических классов.

В декабре 2023 года 2-ой раз обучающиеся из профильного психолого-педагогического класса МБОУ «Гимназия №17» приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады имени Константина Дмитриевича Ушинского. Победители — Кашин Максим и Шулик Дарья, и призер — Тарасова Екатерина (одиннадцатиклассники). Победители стали участниками Всероссийского конкурса в г. Ярославле, а Кашин М. занял призовое место.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Цветоделие», «Хореография»);
- социально-гуманитарное «Мнемотехника», «Индивидуальный проект», «Калейдоскоп идей» «Эмоциональный интеллект», «Я и другие»);
- физкультурно – спортивное («ОФП»)
- туристско-краеведческое («Поиск», «Музейное дело»);
- естественнонаучное («Химия в эксперименте», «Мир природы», «Почемучка», «Юный эколог», «Физика в задачах»)
- техническое («Среда программирования «Scratch», «Программирование», «Юный конструктор», «Юный электроник»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывано 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Цветоделие», «Хореография», школьный театр «Новое поколение»);
- социально-гуманитарное «Проектная мастерская», «Мнемотехника», «ЮИД», «Принципы успешной коммуникации», «Психология чувств и эмоций»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод», «Краеведение»);
- естественнонаучное («Химия в эксперименте», «Юный эколог», «Физика в задачах»);
- техническое («Черчение», «Начертательная геометрия»).

Во второй половине 2023 года на базе центра «Точка роста» начал свою работу Владимирский мобильный «Кванториум» 3D – моделирования. В течение прошедшего учебного года занятия посещали 211 учеников гимназии (42 %). В апреле прошла успешная защита ученических проектов в рамках работы мобильного технопарка "Кванториум". Основное внимание было сосредоточено на технических разработках.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр «Новое поколение» Разработана программа дополнительного образования «Театр «Новое поколение»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пыркова Ю.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Первое публичное выступление кружка состоялось в ноябре 2023 года. В муниципальном конкурсе чтецов им. Е.Ачкасовой программа кружка в номинации «Композиции» заняла I место. В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «17-я лига».

В командах клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (28% обучающихся школы).

В рамках клубной работы проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место прове	Дата проведения	Количество участн
1	Товарищеские встречи по мини-футболу среди обучающихся классов .	Школьная площадка	11.09.2023 -22.09.2023	Команды 5- 8 классов (82 ученика)
2	«Веселые старты»	Спортивная площадка Спортивный	07.04.2023 26.10.2023	150 учеников
3	Первенство по баскетболу среди юношей и девушек 8–11-х классов	Спортивный	Осенние канику	Обучающиеся 8–11-х классов, человек
4	Школьный турнир по футболу «Классный кубок»	Спортивная площадка	14 апреля 2023	40 учеников 6-х классов
5	Футбольная викторина для учеников начальной школы	Классные кабинеты	Апрель	75 учеников
6	Лично-командные соревнования подтягиванию и сборке-разборке автомата среди юношей 9-х классов.	Спортивный	14.02.2023	22 ученика

Члены спортклуба приняли участие в муниципальных соревнованиях

- Городской молодежный турнир среди спортивных и патриотических клубов - 24.11.2023
- Районные соревнования по стритболу (девушки, 2 место) – 08.11.2023
- Районный турнир по мини-футболу (юноши, 1 место) – 26.10.2023
- Районные соревнования по футболу (юноши, 3 место) – 25.10.2023.
- Районные соревнования по футболу среди девушек (2-е команды. 1 и 2 место) -17.10.2023
- Легкоатлетический кросс (2 командное место)- 21 сентября
- 27 апреля мастер-класс для гимназистов провёл футболист и тренер клуба "Динамо" Евсенков Артём Николаевич
- Команда 4-х классов нашей гимназии участвовала в районных соревнованиях по игре в вышибалы (3 место) – март 2023
- Районные соревнования по лыжным гонкам (4 команды, 3 место) - 15,17 февраля 2023г.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №17» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Петушки. Так, школа:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- ✓ разместила на сайте МБОУ «Гимназия №17» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Гимназия №17» г. Петушки регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября,
окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2-7	1	40 минут	5	34
8–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 минут

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023 – на март 2023), в том числе:	592	585	527
	– начальная школа	253	231	201
	– основная школа	288	295	276
	– средняя школа	44	40	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	11	
	– в основной школе	5	6	
	– в средней школе	3	5	

Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В течение года проводились тематические, административные и итоговые контрольные работы. Диагностические и тренировочные работы: по русскому языку, математике, физике, истории, химии, биологии, обществознанию и истории с использованием тестовых заданий системы СтатГрад Московского института открытого образования в выпускных 9 и 11 классах.

По школе – человека, аттестовано 437.

«5» - 28 учеников – 6 % с одной «4» - 19 человек (4 %) качество - 47 %
 «4» - 158 человека – 36 % с одной «3» - 43 человек (10 %) успеваемость – 99%
 «3» - 215 человек – 49 % не успевают – 6 человек (1,3%) обученность – 55%

Все выпускники 9 классов (44 человека), закончили обучение и получили соответствующие документы.

год	Количество выпускников	Количество выпускников получивших аттестат за курс среднего общего образования	Доля выпускников получивших аттестат за курс среднего общего образования
2021	51	51	100%
2022	55	55	100%
2023	44	44	100%

4 выпускника получили аттестат особого образца.

год	Количество выпускников	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	Доля выпускников получивших аттестат с отличием
2021	51	5	10%
2022	55	6	11%
2023	44	4	9%

По результатам итоговой государственной аттестации и годовых оценок за курс среднего (полного) образования в период с 2022-2023 года 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

год	Количество выпускников	Количество выпускников получивших аттестат за курс среднего (полного) образования	Доля выпускников получивших аттестат за курс среднего (полного) образования
2021	24	24	100%
2022	18	18	100%
2023	18	18	100%

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью

год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью
2021	24	6	25%
2022	18	5	28%
2023	18	9	50%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	60	60	100	30	50	6	10	0	0	0	0
3	51	51	100	31	61	9	17	0	0	0	0
4	53	53	100	24	45	2	4	0	0	0	0
Итого	164	164	100	85	52	17	10	0	0	0	0

Сравнительный анализ освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021, 2022, 2023 годы:

год	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год	
		На "4" и "5"	%	На "5"	%
2021	194	105	54%	17	8%
2022	163	87	53%	14	8%
2023	164	85	52%	17	10%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, 2021 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, учащихся, окончивших на «5», вырос на 2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	51	51	100	21	41	1	2	0	0	0	0
6	67	65	98	32	49	6	9	1	1	1	1
7	53	53	100	22	42	5	9	0	0	0	0
8	60	60	100	12	20	2	3	0	0	0	0
9	44	44	100	13	30	4	9	0	0	0	0
Итого	275	274	99	100	36	17	6	1	0,36	0,36	0,36

Сравнительный анализ освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021, 2022, 2023 годы:

год	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год	
		На "4" и "5"	%	На "5"	%
2021	288	116	40	23	9
2022	283	99	35	22	8
2023	274	100	36	17	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%, окончивших на «5», понизился на 2%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Количес тво	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	23	23	100	10	43	5	22	0	0	0	0
11	18	18	100	16	89	9	50	0	0	0	0
Итог	41	41	100	26	66	14	36	0	0	0	0

Сравнительный анализ освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021, 2022, 2023 годы:

год	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год	
		На "4" и "5"	%	На "5"	%
2021	44	27	61	11	25
2022	40	30	75	11	28
2023	41	26	66	14	36

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	44	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	18

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам. Качество и средний балл по математике увеличился, по русскому языку качество осталось на прежнем уровне, средний балл понизился на 0,2.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	45	3,55	100	84	4,13
2021-2022	100	58	3,62	100	82	4,2
2022-2023	100	64	3,8	100	82	4,0

44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	56	4	100
История	3	67	4,3	100
Иностранный язык	5	100	5	100
Биология	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	9	75,6	4,0	100
Литература	3	100	4,0	100
Физика	3	33	3,3	100
География	34	50	4	100
Химия	13	77	4,0	100

Таблица 12. Сравнительный анализ сдачи ГИА 9 классы предметы по выбору за последние два года

Предмет	год	Кол-во обучающихся	Средний балл	качество
Обществознание	2022	27	3,4	37
	2023	22	4	56
История	2022	3	4	67
	2023	3	4,3	67
Иностранный язык	2022	8	4,5	100
	2023	5	5	100
Биология	2022	4	4	75
	2023	1	3	0
Информатика и ИКТ	2022	9	3	33,3
	2023	9	4,0	75,6
Литература	2022	1	4	100
	2023	3	4,0	100
Физика	2022	1	3	0
	2023	3	3,3	33
География	2022	28	3,5	43
	2023	34	4,0	50

Химия	2022	14	4,2	86
	2023	13	4,0	77

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники «Гимназия №17» успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 9% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	55	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10	6	10	4	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	27	21	38	13	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	55	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	ЕГЭ по русскому языку
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	79,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,3.

По математике (профиль) средний балл немного понизился, по русскому языку повысился на 5,2 балла.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	69	75
2021-2022	70,4	74
2022-2023	69,3	79,2

В 2022-2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биология – 2 человека; английский язык – 4 человека; литература – 2 человека; обществознание – 8 человек; физика – 5 человек; химия – 4 человека, информатика – 3 человека, профильная математика – 12 человек, математика база – 7 человек

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	19	95	48	79,2
Математика (профиль)	12	78	46	69,3
Биология	2	47	40	43,5
Химия	4	78	52	64
Обществознание	8	98	47	76,4
Физика	5	62	44	54,8
Литература	2	77	42	59,5
Английский язык	4	83	73	80
Информатика	3	90	78	82

Таблица 17. Итоги ГИА по годам обучения 2017 – 2018; 2018-2019; 2019 - 2020 – экзамен по выбору

Предмет	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	Средний балл по школе	Кол-во	Средний балл по школе	Кол-во	Средний балл по школе	Кол-во	Средний балл по школе
Биология	3	39	8	51	4	50,5	2	44
Химия	1	36	8	55,4	4	78,5	4	64
История	5	65	9	76	3	58,67	0	0
Обществознание	11	68,9	12	68,8	7	63	8	76,4
Физика	4	58,5	2	51,5	5	54,4	5	54,8
Информатика	3	74	0	0	3	83	3	82
Английский язык	2	71	2	71	2	84	4	80
Литература	2	82	1	64	1	58	2	59,5
География	1	46	0	0	0	0	0	0

Таблица 18. Итоги ЕГЭ 2021 – 2022 в разрезе района и области.

Предмет	МБОУ «Гимназия №17»	Петушинский район	Владимирская область
Русский язык	79	65	70
Математика (пр)	69	44	56
Биология	44	44	51
Химия	64	51	59
Обществознание	76	59	62
Физика	55	53	55
Литература	60	61	57
Английский язык	80	53	63
Информатика	82	33	57

Таблица 19. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл
Русский язык	19 (100%)	9 (47%)	95 (1 человек)
Английский язык	4 (21%)	3(75%)	83 (2 человек)
Обществознание	8(42%)	4 (50%)	98 (1 человек)
Информатика	3 (15,7%)	1 (33%)	90 (1 человек)

Таблица 20. Доля выпускников сдававших экзамены по выбору согласно профилю обучения:

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во уча-	сдававших ЕГЭ по профильным предметам		не преодолели min порог		Средний балл по школе
			кол-во	%	кол-во	%	
Естественно – научный	Математика (проф)	4	2	50	0	0	69
	Химия	4	4	100	0	0	64
	Биология	4	2	50	0	0	44
Гуманитарный	Математика (проф)	8	4	50	0	0	69
	Литература	8	2	25	0	0	60
	История	8	0	0	0	0	0
	Обществознание	8	8	100	0	0	76
Технологический	Математика (проф)	6	6	100	0	0	69
	Физика	6	5	83	0	0	55
	Информатика	6	3	50	0	0	83

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 50% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
6	5	9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 2022-2023 г. средний балл выше в сравнении с предыдущим годом.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору выше, чем среднеобластной.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (50%).

Результаты участия в в полиатлон – мониторинге «Политоринг – 2024»

Мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Полиатлон - мониторинг «Политоринг-2024» был проведен февраля 2024 года.

Количество участников «Политоринга -2022» в МБОУ «Гимназия №17»

Класс	Количество участников	Доля участников
-------	-----------------------	-----------------

1 класс	46	94 %
2 класс	37	86 %
3 класс	50	86 %
4 класс	42	82 %
5 класс	47	85 %
6 класс	47	92 %
7 класс	56	89 %
8 класс	46	84 %
9 класс	38	76 %
10 класс	20	80 %
всего	429	82 %

Надежность тестовых результатов образовательной организации по каждой возрастной группе приведена в таблице:

Класс	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1	Надежны	Надежны	Надежны
2	Надежны	Надежны	Надежны
3	Надежны	Надежны	Надежны
4	Надежны	Надежны	Надежны
5	Надежны	Надежны	Надежны
6	Надежны	Надежны	Надежны
7	Надежны	Надежны	Надежны
8	Надежны	Надежны	Надежны
9	Надежны	Надежны	Надежны
10	Надежны	Надежны	Надежны

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	17,4%	17,4%	10,9%	19,6%
Достаточный	65,2%	65,2%	78,3%	73,9%
Высокий	17,4%	17,4%	10,9%	6,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	8,1%	13,5%	10,8%	10,8%
Достаточный	75,7%	75,7%	59,5%	62,2%
Высокий	16,2%	10,8%	29,7%	27,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
--------------------------	------------	--------------	----------------	---------------------

Низкий	0,0%	2,0%	4,0%	2,0%
Достаточный	80,0%	78,0%	84,0%	90,0%
Высокий	20,0%	20,0%	12,0%	8,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%
Достаточный	61,9%	76,2%	69,1%	83,3%
Высокий	38,1%	23,8%	28,6%	16,7%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,3%	6,4%	4,3%	4,3%	8,5%
Достаточный	74,5%	78,7%	93,6%	74,5%	68,1%
Высокий	21,3%	14,9%	2,1%	21,3%	23,4%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	4,3%	4,3%	2,1%	0,0%
Достаточный	76,6%	63,8%	83,0%	95,7%	80,9%
Высокий	23,4%	31,9%	12,8%	2,1%	19,2%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	3,6%	1,8%	0,0%
Достаточный	50,0%	71,4%	76,8%	51,8%	67,9%
Высокий	50,0%	28,6%	19,6%	46,4%	32,1%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	4,4%	4,4%	4,4%
Достаточный	63,0%	47,8%	52,2%	52,2%	43,5%
Высокий	37,0%	52,2%	43,5%	43,5%	52,2%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,9%	0,0%	15,8%	2,6%	10,5%
Достаточный	68,4%	29,0%	63,2%	94,7%	52,6%
Высокий	23,7%	71,1%	21,1%	2,6%	36,8%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	55,0%	85,0%	40,0%	30,0%	70,0%
Высокий	45,0%	15,0%	60,0%	70,0%	30,0%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	17,4%	73,9%	8,7%
Познавательные	13,0%	76,1%	10,9%
Коммуникативные	17,4%	73,9%	8,7%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	13,5%	43,2%	43,2%
Познавательные	13,5%	43,2%	43,2%
Коммуникативные	13,5%	43,2%	43,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,0%	78,0%	18,0%
Регулятивные	2,0%	88,0%	10,0%
Познавательные	4,0%	74,0%	22,0%
Коммуникативные	2,0%	88,0%	10,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	47,6%	52,4%
Регулятивные	0,0%	73,8%	26,2%
Познавательные	0,0%	52,4%	47,6%
Коммуникативные	0,0%	73,8%	26,2%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	2,1%	89,4%	8,5%
Познавательные	4,3%	91,5%	4,3%
Коммуникативные	2,1%	89,4%	8,5%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	75,0%	25,0%
Регулятивные	0,0%	66,1%	33,9%
Познавательные	0,0%	75,0%	25,0%
Коммуникативные	0,0%	66,1%	33,9%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,2%	78,3%	19,6%
Регулятивные	0,0%	73,9%	26,1%
Познавательные	0,0%	87,0%	13,0%
Коммуникативные	0,0%	73,9%	26,1%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	94,7%	5,3%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	94,7%	5,3%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	50,0%	50,0%
Регулятивные	0,0%	50,0%	50,0%
Познавательные	0,0%	55,0%	45,0%
Коммуникативные	0,0%	50,0%	50,0%

Результаты по уровню структурированности знаний испытуемых

Уровень структурированности знаний испытуемых в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых):

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение

Низкий	0,0%	4,4%	4,4%	0,0%
Достаточный	43,5%	41,3%	47,8%	32,6%
Высокий	39,1%	37,0%	37,0%	47,8%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	43,2%	32,4%	43,2%	64,9%
Высокий	48,7%	54,1%	46,0%	24,3%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	6,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Достаточный	50,0%	40,0%	54,0%	38,0%
Высокий	44,0%	58,0%	42,0%	58,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,4%	0,0%	4,8%	0,0%
Достаточный	59,5%	45,2%	45,2%	54,8%
Высокий	38,1%	54,8%	47,6%	45,2%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,4%	4,3%	0,0%	10,6%	4,3%
Достаточный	34,0%	36,2%	34,0%	53,2%	40,4%
Высокий	55,3%	53,2%	61,7%	31,9%	46,8%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,1%	8,5%	2,1%	4,3%	6,4%
Достаточный	53,2%	55,3%	57,5%	66,0%	53,2%
Высокий	44,7%	31,9%	36,2%	27,7%	40,4%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,9%	3,6%	5,4%	8,9%	0,0%
Достаточный	64,3%	71,4%	50,0%	76,8%	41,1%
Высокий	26,8%	25,0%	41,1%	12,5%	58,9%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	2,2%	13,0%	13,0%	0,0%
Достаточный	30,4%	54,4%	56,5%	43,5%	15,2%
Высокий	69,6%	43,5%	26,1%	39,1%	80,4%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,3%	2,6%	7,9%	2,6%	0,0%
Достаточный	34,2%	42,1%	57,9%	50,0%	52,6%
Высокий	52,6%	55,3%	18,4%	44,7%	36,8%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	30,0%	0,0%	0,0%	15,0%	0,0%
Достаточный	45,0%	35,0%	30,0%	55,0%	10,0%
Высокий	25,0%	65,0%	70,0%	30,0%	90,0%

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровня сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	3,3%	3,3%	15,9%
Достаточный	72,5%	67,1%	59,2%
Высокий	24,2%	29,6%	24,9%

Сравнение субъективного и объективного ранжирований учебных дисциплин

Для оценки совпадения мнения испытуемого с объективными результатами тестирования разобьем предметы учебного цикла на три цикла: русский язык и историю объединим в цикл гуманитарных наук, биологию и географию – в цикл естественнонаучных дисциплин, математику выделим в отдельный цикл.

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку, тако

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	42,9%	68,4%	70,0%	63,9%
6 класс	58,3%	66,7%	83,3%	69,7%
7 класс	83,3%	78,3%	75,0%	78,4%
8 класс	10,0%	83,3%	40,0%	54,5%
9 класс	62,5%	85,7%	69,2%	74,3%
10 класс	100,0%	83,3%	57,1%	80,0%
5-10 классы	56,0%	77,5%	69,1%	69,6%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Результаты ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги учащихся МБОУ «Гимназия №17» г.Петушки в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам** в 2023-2024 учебном году в Петушинском районе.

Количество победителей и призеров на школьном этапе																	
Математика	Информатика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Русский язык	Литература	Английский язык	Физическая культура	Физика	Право	Астрономия	Французский язык	ОБЖ	Технология	Итого
1	2	2	3	6	9	8	17	10	4	6	11	6	2	1	4	0	101
Количество победителей и призеров на муниципальном этапе																	
1	0	1	1	0	0	2	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	13

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе:

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	% от общего числа участников
2019 - 2020	155	27	17%
2020 - 2021	121	25	21%
2021 - 2022	85	13	15%
2022 - 2023	74	13	17%
20230-2024	101	13	13%

В 2023-2024 году процент победителей и призеров в муниципальном этапе снизился на 4%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся.

На региональном этапе:

Призер по химии;

Призер по английскому языку.

Всероссийская психолого-гуманитарная олимпиада К.Д. Ушинского:

3 победителя регионального этапа

1 призер Всероссийского уровня

Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»

Муниципальный этап:

1 победитель

1 призер.

Победитель – будет представлять район на региональном уровне.

Обучающиеся школы активно участвуют в онлайн - олимпиадах: УЧИ.РУ. "Глобус", "Фоксфорд", "Видеоуроки.нет" и др.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили вузы	Поступили СПО	Устроились на работу
2021	51	24	27	24	23	1	0
2022	55	20	35	17	17	0	0
2023	44	22	22	19	19	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №17» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования родителей в 2021 года выявлено:

Психологический климат в школе	Внеурочная деятельность	Объем д.з	Режим работы	Качество питания
93%	85%	80%	98%	90%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте.

Квалификация:

Всего педагогов		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
32	100	15	47%	12	38%	5	37,5%

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в «Гимназии №17» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагоги «Гимназия №17» активно принимают участие в профессиональных конкурсах: Педагог года, «За нравственный подвиг» и др.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап «Педагогический дебют»	Болотина А.С	Победитель
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Болотина А.С	Лауреат
Муниципальный этап «Учитель года»	Гафурова М.Г	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №17» в 2023 году учебном году проходила в целях соответствия квалификационной категории 7 педагогов.

6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

1 педагог - на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации

6 педагогам установлена первая квалификационная категория,

1 педагогу – высшая квалификационная категория.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем фонда библиотеки - 19 066 экземпляров из них:

1. Учебники – 10 107
2. Учебные пособия – 1070
3. Художественная литература – 7135
4. Справочный материал – 332
5. Электронные учебники - 53

в 2023 учебном году приобретено 1592 экземпляров учебной литературы (учебники и учебные пособия)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие материально-технических условий:

компьютерное обеспечение (на 20.04.2024 г.):

- компьютерные классы – 1;
- персональные компьютеры - 309 шт. из них:
- ноутбуки – 291 шт.
- имеющие доступ к Интернет – порталу организации – 163 шт.
- интерактивных досок – 19 шт.
- проекторов – 25 шт.
- документ камер – 2 шт.
- МФУ и принтеров – 31 шт.
- сервер – 1 шт.

Обеспеченность помещениями школы соответствует нормативам:

- актовый зал - 1,
- спортивный зал - 1,
- спортивная площадка – 1,
- стадион - 1,
- оборудованные учебные кабинеты - 20.
- библиотека - 1

Корпус мастерских содержит два цеха: столярный и цех обслуживающего труда.

Регулярно обновляется сайт школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- ✓ качественно изменилась оснащенность классов – 100% классов оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- ✓ приобретена новая мебель в кабинеты начального звена и кабинет математики.
- ✓ Приобретены в рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» 28 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство. Дополнительно приобретен интерактивный комплекс в кабинет математики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Численное значение
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534 (100%)
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 (40%)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 (52%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 (8%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 (36%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (29%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	445 (83%)
1.19.1	Регионального уровня	17 (3 %)
1.19.2	Федерального уровня	47 (9%)
1.19.3	Международного уровня	33 (6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 (5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4(12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	29 (88%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 (52%)
1.29.2	Первая	12 (36%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (15%)
1.30.2	Свыше 20 лет	20 (61%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (12,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (45%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (6 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 (91%)
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58
	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,35 шт
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	534 (100%)

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2875 / 4,8

