

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №17» г. ПЕТУШКИ  
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от 18.05.2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КРАЕВЕДЕНИЕ. МОЛОДЁЖНОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПОИСК»»

Направленность: туристско - краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся 12- 16 лет

Срок реализации: 1 год (40 часов)

Автор:  
Саломатина Галина Афанасьевна,  
педагог дополнительного образования

ПЕТУШКИ  
2020

## Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик программы	
1. Пояснительная записка	
1.1 Актуальность	3
1.2 Цель и задачи программы	3 - 4
1.3 Возраст и категории обучающихся	4
1.4 Уровневость программы	4
1.5 Формы работы	4
1.6 Продолжительность реализации	4
1.7 Планируемые результаты	4 - 5
2. Содержание программы	
2.1 Учебный план	5 - 8
2.2 Содержание учебного плана	8 - 10
2.3 Образовательные и учебные форматы	
2.4 Формы аттестации и оценочные материалы	11-16
II. Комплекс организационно-педагогических условий	
1. Материально-техническое обеспечение	16-17
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
3. Список литературы	18-20
Приложение 1 (календарно-тематическое планирование)	20-22

# **I. Комплекс основных характеристик программы**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность**

Программа «Краеведение. Молодёжное патриотическое объединение «Поиск»» актуальна, так как подростки, молодёжь – это важнейшая составляющая нашего общества. За подрастающее поколение постоянно идёт идеологическая борьба, возникают неформальные объединения молодёжи, которые чаще всего имеют асоциальный характер. В современном мире сложилась напряжённая обстановка: искажаются итоги Великой Отечественной войны, разжигается рознь между народами, зашаталась устои международного права, рушится миропорядок, сложившийся после Второй мировой войны.

Необходима и педагогически целесообразна система работы, вовлекающей подростков в гражданско – патриотическую деятельность. Актуален вопрос формирования нравственных, морально – психологических личностных качеств: патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите.

12 поколений школьников прошли через подростково – молодёжное объединение «Поиск», работа которого связана с изучением истории подвига нашего народа в Великой Отечественной Войне по письмам воинов с фронта, с работой госпиталей, с сохранением мест захоронений. Все меньше становится живых свидетелей войны - уходят ветераны, уходят дети войны, стираются в памяти даты, лица, надо бережно хранить и показывать подвиг отдельного простого человека в годы войны, сохранять историческую память. Современные школьники хорошо владеют компьютером, могут найти разнообразную информацию на интернет-сайтах, могут эффективно заниматься поисковой работой. Связь поколений не прекращается. Ежегодно в объединение приходят новые ребята (12 -16лет). Эта программа актуальна именно для них.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому

прошлому и настоящему владимирского края и своей малой родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие (предметные):**

- обучить основным понятиям, терминам и определениям поисковой работы;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования.

##### **Воспитательные (личностные):**

- воспитывать чувство любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- воспитывать уважительное отношение к истории, жизни предыдущих поколений как источнику жизненного опыта;
- воспитывать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность;
- формировать у обучающихся творческий подход к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

##### **Метапредметные (Развивающие):**

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать познавательную активность;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения;
- развить исследовательские и творческие способности учеников

### **1.3 Возраст и категории обучающихся**

**Адресат программы:** Возраст обучающихся по данной программе: 12 – 16 лет. Группы формируются с учетом интереса к данной деятельности.

### **1.4 Уровневость программы**

**Уровень:** базовый

### **1.5 Формы работы**

**Формы работы:** групповая и индивидуальная.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

Предполагается участие в работе конференций, краеведческих чтениях, конкурсах.

Регулярно (2-4 раза в год) участники объединения выезжают на воинское захоронение у деревни Рошино с целью сезонного приведения мемориала в порядок. В связи с этим возможно внесение корректив в рабочем порядке и в последовательности изучения тем.

### **1.6 Продолжительность реализации**

**Продолжительность реализации программы** - один год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 40 часов.

### **1.7 Планируемые результаты**

По итогам обучения обучающиеся будут знать:

- основные понятия, термины и определения краеведческо - поисковой работы;
- способы передачи, поиска, преобразования и хранения информации;

уметь:

- аргументированно излагать смысл общей (групповой) и своей краеведческой или исторической исследовательской работы;
- анализировать получаемую информацию и преобразовывать её творчески;
- вступать в контакт с людьми разных поколений и поддерживать его.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение.	1	1		Форма входного контроля - беседа
2.	Раздел 1. Работа с документами	4	2	2	
2.1.	Тема 1. Изучение картотеки «Поиска»	1		1	
2.2	Тема 2. Знакомство с основным понятием, терминам и определениям поисковой работы	1	1		
2.3.	Тема 3. Классификация, современное оформление документов и летописи. Оцифровка документов	2	1	1	
3.	Раздел 2. Хакатон «Проект «Бессмертный полк - 2021»»	3	1	2	
3.1.	Тема 1. Знакомство с технологией «Хакатон»	1	1		
3.2.	Тема 2. Работа хакатон-площадки «Бессмертный полк-2021»	2		2	
4	Раздел 3. Встречи с интересными людьми	5		5	

4.1	Тема 1. Встреча с участниками Петушинского ополчения (их родственниками)	1		1	
4.2	Тема 2. Встреча с бывшими участниками группы «Поиск»	1		1	
4.3	Тема 3. Встреча с участниками и ветеранами современных военных действий «Боевое братство»	1		1	
4.4	Тема 4. Встречи с родственниками воинов, захороненных в Роцино	1		1	
4.5	Тема 5. Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны	1		1	
5	Раздел 4. Разработка проектов	8	2	6	
5.1	Тема 1. Хакатон. Оформление экспозиции «Бессмертный полк- 2021»	2	1	1	
5.2	Тема 2. Проект «Улица Ленина. Город Петушки. Годы войны»	2	1	1	Презентация
5.3	Тема 3. Проект «Из золотого фонда руководителей района» К районной конференции «Шаг в будущее. Петушинский район»	1		1	Презентация
5.4	Тема 4. Проекты: «Где родился, там и пригодился» К районным краеведческим чтениям им. Е.М. Ленковой	1		1	Презентация
5.5	Тема 5. Подготовка к школьной конференции «Шаг в будущее. Юниор» Проект «Памяти прадедов»	1		1	

5.6	Тема 6. Создание мультимедиафонда для проведения мероприятий.	1		1	
6	Раздел 5. Работа на воинском мемориале у д. Рощино	5	2	3	
6.1	Тема 1. Проведение экскурсии на воинском мемориале «Госпиталь №4063»	2	1	1	
6.2	Тема 2. Уборка на воинском захоронении у д. Рощино	1		1	
6.3	Тема 3. Подготовка к выступлению и выступление на митингах «9 Мая», «День Памяти и Скорби» (мемориал «Рощино»)	2	1	1	
7	Раздел 6. Формирование политической культуры и патриотического самосознания:	8	4	4	
7.1	Тема 1. Подготовка общешкольной линейки День Петушинского ополчения»	2	1	1	Выступление (публичное)
7.2	Тема 2. Подготовка и участие в региональном конкурсе «О малой родине – с большой любовью»	2	1	1	Конкурс
7.3	Тема 3. Подготовка и участие в региональном конкурсе «Моя родословная»	2	1	1	Презентация
7.4	Региональный краеведческий конкурс. Театрализация .	2	1	1	
8	Раздел 7. Популяризация работы молодежного объединения «Поиск»:	5	1	4	
8.1	Беседы для учеников начальной школы «Что такое	1		1	Выступление (публичное)

	Петушинскоеополчение»				
8.2	К юбилею школы: «Группа «Поиск» в истории школы» Театрализация.	2	1	1	Выступление (публичное)
8.3	Открытие новой школьной экспозиции «Улица Ленина. Город Петушки. Годы войны»	1		1	Итоговая аттестация (защита проекта)
8.4	Экскурсия – квест «Улица Ленина»	1		1	Итоговая аттестация (защита проекта)
9.	Итоговое занятие	1	1		Анализ выполненных заданий
	Итого	40	14	26	

## 2.2 Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие.

*Теоретическая часть.* Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой, с направлениями работы (распределение по интересам).

*Практическая часть.*

Правила общения между людьми разных возрастов. Инструктаж по технике безопасности.

*Формы контроля.* Беседа.

### 2. РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ.

#### 2.1. Тема 1. Изучение картотеки «Поиска»

*Теоретическая часть.* Понятие «картотека». Виды картотек. Отличительные особенности картотеки группы «Поиск»

*Практическая часть.* Изучение содержания картотеки группы «Поиск»

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

#### 2.2. Тема 2. Знакомство с основными понятиями, терминами и определениями поисковой работы

*Теоретическая часть.* Знакомство с терминологией поисковой работы.

*Практическая часть.* Работа с экспонатами и реликвиями музея «Венец памяти»

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

#### 2.3. Тема 3. Классификация, современное оформление документов и летописи. Оцифровка документов.

*Теоретическая часть.* Описание музейного предмета (предметы, письма, фотографии). Заполнение журнала музейных предметов. Что такое оцифровка документов.



*Практическая часть.* Составить акт приёма предмета, описать его. Описание предметов из семейного архива, составление на него акта приёма, внесение его в журнал. Оцифровка новых документов.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

### **3. РАЗДЕЛ 2. Хакатон. Проект «Бессмертный полк - 2021»**

#### **3.1. Тема 1. Знакомство с технологией «Хакатон»**

*Теоретическая часть.* Знакомство с технологией. ХАКАТОН -это площадка для встречи учеников, увлечённых различными направлениями и IT-сферы (программирование в различных средах, web-программирование, дизайн с использованием IT-инструментов) и взрослых (наставников-менторов).

#### **3.2. Тема 2. Работа хакатон – площадки «Бессмертный полк - 2021»**

*Практическая часть.* Знакомство, обмен знаниями и идеями. Придумывают совместный проект на заданную тему.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

### **4. РАЗДЕЛ 3. Встреча с интересными людьми.**

#### **4.1. Тема 1. Встреча с участниками Петушинского ополчения.**

*Теоретическая часть.* Что такое ополчение. История ополчения в петушинском районе.

*Практическая часть.* Знакомство с книгами, посвящёнными ополченцам. Подготовка вопросов, видеопрезентации.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

#### **4.2. Тема 2. Встреча с бывшими участниками группы «Поиск»**

*Теоретическая часть.* Сбор информации о человеке, подготовка вопросов, подготовка аудитории, музыкального сопровождения.

*Практическая часть.* Встреча – диалог, встреча – концерт.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

#### **4.3. Тема 3. Встреча с участниками и ветеранами современных военных действий «Боевое братство»**

*Теоретическая часть.* Современные локальные военные конфликты.

*Практическая часть.* Участие в митингах, посвящённых выводу советских войск из Демократической республики Афганистан, завершению антитеррористических операций в Чеченской Республике (декабрь, февраль)

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

#### **4.4. Тема 4. Встреча с родственниками воинов, захороненных в Рощино.**

*Теоретическая часть.* Знакомство с историей поиска родственников, знакомство с архивными документами (письма, фотографии, предметы)

*Практическая часть.* Подготовка к встрече (транспорт, обустройство), экскурсия в музей, поездка в Рощино.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

#### **4.5. Тема 5. Встреча с ветеранами ВОВ, детьми войны.**

*Теоретическая часть.* Изучение боевого пути ветерана, трудовой вклад детей войны в победу над фашизмом.

*Практическая часть.* Изготовление сувениров, поздравительных адресов, посещение на дому, оказание посильной помощи.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

### **5. РАЗДЕЛ 5. Разработка проектов.**

#### **5.2. Тема 2. Проект «Создание новой страницы музейной площадки «Рощино»**

*Теоретическая часть.* Знакомство с современными площадками музейного пространства (другие школы, выставки, Интернет)

*Практическая часть.* Подготовка проекта и материалов для создания площадки (выставки, стенда)

*Формы контроля.* Презентация.

5.3. Тема 3. Проект «Из золотого фонда руководителей района». К районной конференции «Шаг в будущее. Петушинский район»

*Теоретическая часть.* Изучение трудового пути секретаря райкома Васильева (индивидуальная работа)

*Практическая часть.* Создание исследовательской работы.

*Формы контроля.* Презентация.

5.4. 4. Проекты «Где родился, там и пригодился»

*Теоретическая часть.* «Изучение трудового пути Барышевой К.А.. Изучение биографии бывшего директора школы Барышевой К.А. (индивидуальная работа, работа с родителями). Изучение летописи школы.

*Практическая часть .*

Создание исследовательской работы «Семейная реликвия» и видеопрезентации «Где родился, там и пригодился»

*Формы контроля.* Презентация.

5.5. Тема 5. Подготовка к школьной конференции «Шаг в будущее. Юниор». Проект «Памяти прадедов»

*Теоретическая часть.* Совместная работа родителей, учеников, руководителя проекта. Изучение материалов жизни семьи Батарагиных.

*Практическая часть.* Создание исследования и видеопрезентации.

*Формы контроля.* Презентация.

5.6. Тема 6. Пополнение мультимедиафонда для проведения мероприятий.

*Практическая часть.* Изучение современной музыки патриотического звучания. Создание и дополнение музыкального фонда.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

**6. РАЗДЕЛ 6.** Работа на воинском мемориале у деревни Рошино.

6.1. Тема 1. Проведение экскурсии на воинском мемориале «Госпиталь №4063»

*Теоретическая часть.* Знакомство с историей госпиталей во Владимирской области.

*Практическая часть.* Знакомство с мемориалом у деревни Рошино.

6.2. Тема 2. Работа по сохранению захоронений воинов, памятного обелиска.

*Практическая часть.* Сезонная уборка мусора, обновление мемориальных плит, цветочниц.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

6.3. Тема 3. Подготовка сценариев выступления на митингах «9Мая», «День Памяти и Скорби»

*Теоретическая часть.* Разработка сценария.

*Практическая часть.* Выступление на митинге у деревни Рошино.

*Формы контроля.* Публичное выступление.

**РАЗДЕЛ 7.** Формирование политической культуры и патриотического самосознания.

7.1. Тема 1. Подготовка общешкольной линейки «День Петушинского ополчения»

*Теоретическая часть.* Изучение движения ополчения. Подготовка выступления.

*Практическая часть.* Выступление на школьной линейке.

*Формы контроля.* Публичное выступление.

7.2. Тема 2. Подготовка и участие в региональном конкурсе «О малой родине – с большой любовью»

*Теоретическая часть.* Подготовка материала согласно Положению о проведении конкурса.

*Практическая часть.* Подготовка творческого задания. Выступление на конкурсе.

*Формы контроля.* Публичное выступление.

7.3. Тема 3. Подготовка и участие в региональном конкурсе «Моя родословная».

*Теоретическая часть.* Изучение трудового и боевого пути ветерана ВОВ Батарагина С. Д.. Изучение летописи школы.

*Практическая часть.*

Создание исследовательской работы «Семейная реликвия» и видеопрезентации «Памяти прадедов»

*Формы контроля.* Презентация.

7.4. Тема 4. Региональный краеведческий конкурс. Театрализация .

*Теоретическая часть.* Изучение фронтовых писем воинов, захороненных на мемориале у деревни Рошино.

*Практическая часть.* Подготовка сценария и выступление на конкурсе.

*Формы контроля.* Публичное выступление.

8. **РАЗДЕЛ 8.** Популяризация работы подростково – молодёжного объединения «Поиск»

8.1. Тема 1. Беседы для учеников начальной школы «Что такое Петушинское ополчение»

8.2. Тема 2. К юбилею школы. «Группа «Поиск» в истории школы»

*Практическая часть.* Театрализация.

8.3. Тема 3. Открытие новой школьной экспозиции «Улица Ленина. Город Петушки. Годы войны»

*Теоретическая часть.* Изучение архивных документов и новых поступлений. Углубление знаний о госпитале и воинах.

*Практическая часть.* Оформление нового музейного пространства: изготовление настенного баннера, оформление настольной перелистываемой демосистемы.

*Формы контроля.* Не предусмотрено.

8.4. Тема 4. Экскурсия – квест «Улица Ленина»

*Теоретическая часть.* Изучение технологии проведения квеста.

*Практическая часть.* Подготовка презентации для виртуальной экскурсии. Подготовка и проведение экскурсии и квеста.

*Формы контроля.* Проведение экскурсии и квеста.

**РАЗДЕЛ 9.** Итоговое занятие.

*Теоретическая часть.* Подведение итогов.

*Практическая часть.* Квест для участников кружка.

*Формы контроля.* Мини – презентации.

**Формы аттестации. Оценочные материалы.**

Реализация программы «Краеведение. Молодёжное патриотическое объединение «Поиск»» предусматривает входной контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки, знаний учащихся о деятельности подростково – молодёжной группы «Поиск».

Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Входной контроль осуществляется в форме беседы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты краеведческого проекта, творческого выступления группы, оформления стенда, индивидуальной защиты творческой работы, проекта, участия в конференции.

**Средства контроля.**

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев:

1. учебных результатов;
2. личностных изменений.

**Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (минимальный, средний, максимальный).**

При минимальном уровне освоения программы обучающийся:

1. осваивает понятия, термины и определения поисковой работы;
2. умеет использовать уже имеющуюся информацию и представлять её в форме экскурсионного выступления;
3. умеет работать в команде.

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

1. умеет находить (архивы, литература, интернет –ресурсы) и преобразовывать информацию по заданным темам для пополнения и углубления имеющегося краеведческого и исторического фонда;
2. умеет выполнять реферативную работу для выступления на краеведческих чтениях или школьной конференции «Шаг в будущее. Юниор»;
3. умеет организовать посещение (поздравление, оказание посильной помощи) ветерана.

При максимальном уровне освоения программы обучающийся:

1. умеет самостоятельно ставить цели поиска материала (архивы, литература, интернет – ресурсы);
2. умеет провести небольшое исследование и представить результаты на краеведческих чтениях, на школьной конференции «Шаг в будущее. Юниор»;
3. умеет собирать материал посредством опроса, вступая в контакт с людьми разных поколений.

**Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов:**

наблюдение, собеседование, участие в экскурсиях, выполнение творческих заданий («Бессмертный полк», «Семейная реликвия», «Карта Памяти», «Электронный архив Победы»), коллективная работа (уборка в Роцино, «Лес Победы»), результаты конкурсных выступлений, анализ выполняемых заданий.

Открытое самооценивание (собираение портфолио).

Оценка родителями, которые участвуют в мероприятиях детского объединения.

Динамика результатов отражается в журнале учёта результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

**Контроль личностных изменений осуществляется при помощи тестирования.**

Уровень сформированности гражданственности

Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков (автор – Федотова Е. В.).

Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности			
	Высокий	Средний	Низкий	Крайне низкий
1	2	3	4	5
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать	Знает основные правила и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен

	индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей	только под контролем взрослых и товарищей	
2. Гражданский долг	Охотно выполняет общественные поручения. Осознанно выполняет свои обязанности, проявляет убеждённую готовность и способность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями. Показывает пример бережного отношения к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится, охотно помогает товарищам	Выполняет общественные поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускает небрежность	Неохотно выполняет общественные поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей, иногда проявляет неуважительное отношение к взрослым	Уклоняется от общественных поручений, безответствен, проявляет неуважительное отношение к родителям и товарищам
3. Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознаёт ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Выполняет поручения, хорошо учится, инициативу в делах коллектива проявляет не всегда	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответствен. Учится плохо
4. Правовая	Осознаёт себя	Осознаёт себя	Знает свои	Неуважителен к

культура	гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни	гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни	права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых	правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества
5. Соблюдение законов государства	Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, проявляет нетерпимость к злу и аморальности	Примерно ведёт себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, но к хорошему поведению других не побуждает	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей	Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых
6. Личная свобода	Свободен в выборе решений и путей достижения цели, но чувствует ответственность за этот выбор. Имеет свои убеждения, правильно отображающие его интересы и общественные интересы, поступает в соответствии с этими убеждениями	Имеет свои убеждения и старается поступать в соответствии с ними. Как правило, ответственно относится к своим поступкам, но в некоторых случаях его решения не соответствуют решениям общества	Проявляет неуверенность в собственных силах, убеждения неустойчивы, при достижении поставленной цели нуждается в поддержке друзей и взрослых	При выборе решения проблем не уверен в себе, податлив дурному влиянию

7. Гражданское достоинство	Развито чувство собственного достоинства, проявляет требовательность к себе и другим, считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не позволяет унижать себя, встаёт на защиту слабых	Развито чувство собственного достоинства, проявляет требовательность к себе и другим, стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать себя, на защиту других встаёт не всегда	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе, с несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась его самого	Требований к себе не предъявляет. Нет силы воли, труслив
8. Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца	Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно
9. Политическая культура	Проявляет активное участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, с интересом обсуждает события, происходящие в стране и за рубежом, правильно	Принимает участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, следует за другими ребятами. Участвует в обсуждении общественно-политических	Малоактивен в общественно-политических делах, предпочитает позицию зрителя, иногда увлекается подобной работой, но быстро охладевает к ней. При оценке общественно-	Безразличен к общественно-политическим делам школы, страны, пассивен в работе, неверно оценивает события, происходящие в стране и за рубежом

	оценивает их. активно пропагандирует политические знания среди товарищей, участвует в доступных общественно-политических акциях. Умеет организовать ребят, повести их за собой	событий, в основном правильно их оценивает, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения	политических событий не умеет правильно аргументировать свою точку зрения	
10. Патриотизм и интернациональность	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбы	Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности	Пренебрежитель но относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности

Методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (автор – Л.М. Фридман).

Цель: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников

Ход эксперимента: предлагается написать сочинение на тему: «Патриотизм, и как я его понимаю».

Обработка данных: ответы анализируются по следующим сторонам патриотизма:



- любовь к Родине;
- осознание трудностей, недостатков в обществе;
- готовность к самоотдаче;
- патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов;
- чувство национальной гордости;
- отсутствие национализма и космополитизма;
- интернациональный характер русского патриотизма.

Каждый из перечисленных показателей может быть оценен в 1,2,3 или 4 балла в соответствии со шкалой.

1 балл – низкий уровень, непонимание сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;

2 балла – средний уровень: неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое, индифферентное, пассивное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.

3 балла – правильное понимание сути патриотизма, отношение к соответствующим обязанностям хотя и активное, но неустойчивое.

4 балла – высокий уровень, полное понимание сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма, положительное личное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают, умение и привычка действовать в реальной жизни в соответствии с усвоенными требованиями.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **1. Материально-техническое обеспечение программы**

#### **Требования к помещению для занятий:**

- музей гимназии «Венец памяти»;
- учебный кабинет №35;
- рекреация первого этажа;
- мемориал у деревни Рощино (музей под открытым небом)

#### **Средства обучения и воспитания:**

1. ноутбук – 4 шт.;
2. проектор – 1 шт.;
4. ксерокс – 1 шт.;
5. экран (автоматический) – 1 шт.;
6. настольные перелистываемые демосистемы.

#### **Расходные материалы:**

1. бумага А-4;
2. ватман;
3. папки с файлами;
4. папки с зажимами;
5. канцелярские принадлежности;
6. материалы и средства для ухода за мемориалом.

### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-информационное обеспечение программы

О деятельности музеев образовательных учреждений / Министерство образования РФ, 2003.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);

- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. Др.);  
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов). Реализация программы «Краеведение. Молодёжное патриотическое объединение «Поиск»» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: работа с архивными документами, экскурсия, беседа, лекция, хакатон, проект, консультация, квест, историческая игра, урок мужества, урок памяти, урок – презентация, исследовательская деятельность, конкурс, конференция, акция, встреча, театрализованное представление, митинг, уход за мемориалом, работа в сети «Интернет».

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно – поисковые, исследовательские.

Приёмы: личностного ориентирования, полисубъектного взаимодействия, формирования субъектной активности личности подростка, информационные, проектные, создания воспитательных ситуаций, здоровьесберегающие.

Кружковая работа обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. архивы музея «Венец памяти»;
2. картотека группы «Поиск»;
3. библиотеки музея и школы;
4. личные семейные архивы
5. видеоархивы.

## **Список литературы**

### **Список литературы для педагогов:**

1. Ванслова Е. Г., Музейная педагогика//Воспитание школьников. – 2000. – №5. – с. 27 – 42;
2. Касимова Т. А., Яковлев Д. Е., Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Москва. Айрес-пресс. 2005;
3. Каменкова Л., Как воспитать патриота//Народное образование. – 1999. – № 5. – С.249);
4. Курашкина Р. А., Программа воспитания школьников «Я гражданин России»//Классный руководитель.– 2006.– №3.– С.64 – 76;
5. Липина Е., Три сюжета для одной выставки: методические рекомендации//Библиополе.– 2004.–№2.– С.20 – 21;
6. Новорусский М. В., Музеи и их образовательное значение. В помощь семье и школе. – М., 1911;
7. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Москва. 2003;
8. Фришман И. И., Методика работы педагога дополнительного образования. Москва 2001.

### **Список литературы для учащихся:**

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996;
2. Волкогинов Д. А., О героях и героическом. – М., 1977;
3. Еськов Г. С., Ратный подвиг во имя Родины. – М., 1999;
4. Зуев М. Н., История России с древнейших времён до конца XX века: справочник по истории для школьников и поступающих в вузы. – М., 2000;
5. История России в лицах и датах: словарь-справочник. – СПб., 1995;

Кацва Л. А., История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы. – М., 2001;

**Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
7. Локальные акты МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки Петушинского района Владимирской области о разработке программ дополнительного образования:  
-Протокол педсовета № 4 от 18 мая 2020г.  
-Приказ № 86 от 05.06.2020

**Литература:**

1. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Дополнительное образование в современной школе [Текст] Л.Н.Буйлова, Н.В.Клёнова. – М.: Сентябрь, 2005 г. – 192 с.
2. Голуб, Г.Б. Портфолио в системе педагогической диагностики [Текст] / Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова // Школьные технологии. 2005. - №1. – С. 181-195.
3. Книга Памяти. Российская Федерация. Владимирская область.- Владимир, «Золотые ворота»; 1994 г.
4. Книга Памяти. Город Петушки. 2010г.
5. Подвиг народного ополчения Петушинского района в битве за Москву. АДМ. Петушинского района; редкол.: Гаврилов А.В. и др. – Владимир: ИП Журавлёва, 2011.
6. Полтавец, Г.А. Научно-методические материалы по анализу практической проблемы оценивания качества в системе дополнительного образования детей: Методическое пособие для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования [Текст] / Г.А. Полтавец, С.К. Никулин. – М.: 1996, - 94 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/monitoring-razvitiya-detej-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html>
2. <http://festival.1september.ru/articles/589262/>

Приложение 1

**Календарный учебный график**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		14.00	беседа	1	Введение	К.35	Беседа
2		14.00	практическое	1	Изучение картотеки «Поиска»	музей	
3		14.00	лекция	1	Знакомство с основным понятием, терминам и определениям поисковой работы	К.35	
4		14.00	Лекция	2	Классификация, современное оформление документов и летописи. Оцифровка документов	К.35	
5		14.00	практическое				
6		14.00	лекция	1	Знакомство с технологией «Хакатон»	К.35	
7		14.00	практическое	2	Работа хакатон-площадки «Бессмертный полк-2021»		
8		14.00					
9		14.00	Круглый стол	1	Встреча с участниками Петушинского ополчения (их родственниками)	Рекреация	
10		14.00	За чашкой чая	1	Встреча с бывшими участниками группы «Поиск»	Рекреация	
11		14.00	встреча	1	Встреча с участниками и ветеранами современных военных действий «Боевое братство»	Рекреация	
12		14.00	экскурсия	1	Встречи с родственниками	мемориал	

13	14.00	праздник	1	воинов, захороненных в Рощино	рекреация	
				Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны		
14	14.00	практическое	2	Хакатон «Бессмертный полк-2021»	Рекреация	
15	14.00					
16	14.00	беседа		Проект «Улица Ленина. Город Петушки. Годы войны»	К.35	Презентация
17	14.00					
18	14.00	Защита проекта	1	Проект «Из золотого фонда руководителей района» К районной конференции «Шаг в будущее. Петушинский район»	Рекреация	Презентация
19	14.00	Защита проекта	1	Проекты: «Где родился, там и пригодился» К районным краеведческим чтениям им. Е.М. Ленковой	Рекреация	Презентация
20	14.00	Выступление с презентацией	1	Подготовка к школьной конференции «Шаг в будущее. Юниор» Проект «Памяти прадедов»	Рекреация	Презентация
21	14.00	практическое	1	Создание мультимедиафонда для проведения мероприятий.	Музей	
22	14.00	экскурсия	2	Проведение экскурсии на воинском мемориале «Госпиталь №4063»	мемориал	
23	14.00					

24	14.00	поездка	1	Уборка на воинском захоронении у д. Рощино		
25	14.00	практическое	2	Подготовка к выступлению и выступление на митингах «9 Мая», «День Памяти и Скорби» (мемориал «Рощино»)	мемориал	
26	14.00	беседа практическое	2	Подготовка общешкольной линейки День Петушинского ополчения»	Актовый зал	
27						
28	14.00	Беседа практическое	2	Подготовка и участие в региональном конкурсе «О малой родине – с большой любовью»	музей	
29	14.00					
30	14.00	практическое	2	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Моя родословная»	музей	
31	14.00					
32	14.00	беседа	1	Беседы для учеников начальной школы «Что такое Петушинское ополчение»	Актовый зал	
33	14.00	театрализация	2	К дню рождения школы: «Группа «Поиск» в истории школы»	Актовый зал	
34	14.00			Театрализация.		
35						
36	14.00	презентация	2	Открытие новой школьной экспозиции «Улица Ленина. Город Петушки. Годы войны»	Рекреация	Презентация
37						

38	14.00	квест	2	Экскурсия – квест «Улица Ленина»	Рекреация
39	14.00				
40	14.00	Защита мини - проекто в	1	Итоговое занятие	Презентац ия